

**ПАСПОРТ**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе**  
**на 2016-2018 годы»**

Ответственный исполнитель (разработчик) муниципальной программы	Отдел социального развития администрации Питкярантского муниципального района (далее – отдел соцразвития АПМР), Муниципальное учреждение «Управление образованием Питкярантского района» (далее – Управление образованием)
Соисполнители муниципальной Программы	Муниципальные образовательные учреждения Питкярантского муниципального района
Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1. « Развитие общего образования»; Подпрограмма 2. « Развитие дошкольного образования»; Подпрограмма 3.«Развитие дополнительного образования детей »; Подпрограмма 4. « Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи» Подпрограмма 5. «Социальная поддержка педагогических работников сельской местности»; Подпрограмма 6. «Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации» Подпрограмма 7. « Развитие инфраструктуры образовательных учреждений»
Цель муниципальной программы	Обеспечение высокого качества и доступности образования, соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного инновационного развития Питкярантского муниципального района
Задачи муниципальной программы	Создать в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Конечные результаты муниципальной программы	- Рост удовлетворенности населения Питкярантского муниципального района качеством образовательных услуг; - Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - Повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций Питкярантского муниципального района за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); - Создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - Обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;

	- Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными образовательными организациями ПМР; - Рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования;
Целевые индикаторы муниципальной программы	- доля выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования – 100% - доля повышения эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций Питкярантского муниципального района за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий) – 80% - доля граждан Питкярантского муниципального района, удовлетворенных качеством общего образования детей, от общего числа опрошенных – не менее 90%; - отношение среднего балла (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена – не более 1,6 - отношение среднего балла (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами государственной итоговой аттестации к среднему баллу (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами государственной итоговой аттестации – не более 1,6 - доля обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, перешедших на ФГОС: основного общего образования – 93% среднего (общего) образования – 0% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в Питкярантском муниципальном районе, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья – не менее 90%; - доля обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, которым предоставлены от 80 до 100 процентов современных условий обучения, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе – 80%; - доля выпускников образовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, не сдавших единый государственный экзамен, от общего числа выпускников образовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе – 0-1% - доля выпускников образовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, не прошедших государственную итоговую аттестацию, от общего числа выпускников основного общего образования в Питкярантском муниципальном районе – 0-1% - доля общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, в которых обеспечен переход на эффективный контракт педагогических работников и руководителей, от общего числа общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе – 100 % - отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном

	<p>районе к средней заработной плате в Республике Карелия - 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе новой модели повышения квалификации, от общего числа педагогических работников, проходивших повышение квалификации – 90%;</li> <li>- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет - до 60%;</li> <li>- доля детей, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, от общего числа детей – 75%;</li> <li>- доля обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе – 75%;</li> <li>- доля образовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, от общего числа общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе -100%.</li> <li>- ликвидация очерёдности в дошкольные образовательные учреждения - 100%;</li> <li>- достижение охвата в возрасте от 1 года до 6 лет разными формами дошкольного образования - 93 %;</li> <li>- увеличение охвата посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования детей - инвалидов – 75%;</li> <li>- оснащение групп дошкольных образовательных организаций учебным, дидактическим, игровым, компьютерным оборудованием, мебелью и мягким инвентарём; ежегодное обновление вышедшего из строя и изношенного оборудования в соответствии с ФГОС ДО – 80%;</li> <li>- увеличение процента количества родителей, которых удовлетворяет качество питания в дошкольных образовательных учреждениях – 90%</li> <li>- увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг - 50%</li> <li>- увеличение количества педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее педагогическое образование - 40%;</li> <li>- повышение удовлетворённости родителей профессиональной квалификацией педагогов, рост позитивной оценки родителями отношения ребёнка к воспитателю детского сада - 65 %</li> <li>- доступность дошкольного образования (Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) - 100 %</li> <li>- охват детей школьного возраста дополнительным образованием до 70 %;</li> <li>- доля детей охваченных бесплатным дополнительным образованием от общего числа получающих услугу или от общего числа детей - 100%;</li> <li>- Доля молодёжи, охваченной районными мероприятиями в общей численности молодёжи, проживающей на территории Питкярантского района, 70%;</li> <li>- Доля молодёжи, участвующих в мероприятиях по патриотическому</li> </ul>
	<p>воспитанию в общей численности молодёжи, проживающей на территории Питкярантского района 70%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий патриотической тематики, в том числе по допризывной подготовке для подростков и молодёжи, 3 ед.;</li> <li>- Количество программ (проектов) по организации и проведению мероприятий с детьми и молодёжью, реализуемых на территории Питкярантского района, получивших финансовую поддержку в виде грантов, 1 ед.</li> <li>- Охват мерами социальной поддержки учителей, проживающих в сельской местности на территории Питкярантского муниципального района, от общего числа обратившихся, имеющих право на получение предоставляемых услуг - 100%</li> <li>- доля детей получивших услугу по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, от числа обратившихся - 100 %</li> <li>- охват профилактической помощью психолого-медико-социального содержания образовательных учреждений - 100 % (от числа заключивших договора о сотрудничестве)</li> <li>- доля обучающихся, успешно адаптировавшихся в условиях образовательно-воспитательного процесса - 50 %</li> <li>- доля дошкольников и младших школьников, получающих коррекционно – развивающую и логопедическую помощь - 50 %</li> <li>- доля образовательных учреждений Питкярантского муниципального района, выполнивших предписания надзорных органов, от общего числа образовательных учреждений – 95 -100%</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>Сроки реализации 2016-2018 годы, реализация Программы будет осуществляться без выделения этапов.</p>
<p>Финансовое обеспечение муниципальной программы с указанием источников</p>	<p>Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет всех источников финансирования составляет <b>679124,6 тыс.</b> рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств местного бюджета <b>204224,5</b> тысяч рублей</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2016 – 24205,4 тыс.рублей  2017 – 225867,1 тыс.рублей  2018 – 211206,1 тыс.рублей</p> <p>Объем финансового обеспечения муниципальной программы по годам за счет местного бюджета составит, тыс. рублей:</p> <p>2016 год – 68891,8 тыс. рублей;  2017 год – 69027,0 тыс. рублей;  2018 год – 66305,7 тыс. рублей.</p>

Годы	Всего	Подпрограмма 1	Подпрограмма 2	Подпрограмма 3	Подпрограмма 4	Подпрограмма 5
2016	242052,4	132580,2	91642,7	8238,0	1175,4	2563,0
<b>МБ</b>	<b>68891,8</b>	<b>16205,6</b>	<b>34856,7</b>	8238,0	<b>1175,4</b>	<b>2563,0</b>
2017	225867,1	119477,3	88869,1	8259,0	1172,4	2276,0
<b>МБ</b>	<b>69027,0</b>	<b>16325,6</b>	<b>35180,7</b>	8259,0	<b>1172,4</b>	<b>2276,0</b>
2018	211206,1	107530,0	86179,4	8248,5	1171,4	2276,0
<b>МБ</b>	<b>66305,7</b>	<b>14693,1</b>	<b>34115,9</b>	8248,5	<b>1171,4</b>	<b>2276,0</b>
<b>Итого:</b>	679124,6	359587,5	266691,2	24745,5	3518,2	7115,0
<b>МБ</b>	<b>204224,5</b>	<b>47224,3</b>	<b>104152,4</b>	24745,5	<b>3518,2</b>	<b>7115,0</b>

#### 1. Характеристика текущего состояния системы образования Питкярантского муниципального района

Питкярантский муниципальный район располагает развитой сетью образовательных учреждений, обеспечивающей выполнение муниципальной услуги «Получение гражданами дошкольного, общего и дополнительного образования». Она представлена совокупностью связанных между собой образовательных учреждений всех типов, обеспечивающая образовательные потребности и учитывающая возможность всех детей, проживающих на данной территории.

Сеть общеобразовательных учреждений состоит из трех образовательных округов, образованных по территориальному признаку:

- Ляскельский сельский образовательный округ;
- Салминский сельский образовательный округ;
- Питкярантский городской образовательный округ.

В состав Ляскельского сельского образовательного округа входят: МОУ СОШ п. Ляскеля – базовая школа, МОУ ООШ п. Импилахти, МОУ ООШ п. Харлу, МОУ ООШ п. Хейденсельга, МОУ ООШ д. Рауталахти.

В состав Салминского сельского образовательного округа входят МОУ СОШ п. Салми – базовая школа и МОУ ООШ д. Раймяля.

В состав Питкярантского городского образовательного округа входят МОУ СОШ №2 г. Питкяранта - ресурсный центр, МОУ СОШ №1 г. Питкяранта, МОУ ДОД ЦДТ, МОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД "ДМШ Г.ПИТКЯРАНТА", "Питкярантская детская художественная школа".

В течение ряда последних лет наблюдается уменьшение контингента учащихся в связи со снижением рождаемости и оттоком молодежи за пределы Питкярантского муниципального района. Количество учащихся в общеобразовательных школах уменьшилось на 10%, что характерно и для большинства

школ всех районов республики. Процесс сокращения контингента характерен для всех образовательных организаций района. В большей степени негативная тенденция наблюдается в сельской местности.

В связи с уменьшением контингента снижается и наполняемость классов. На 01.09.2014 г. в общеобразовательных школах обучалось 1998 чел., что в соотношении с численностью учителей составляет 8,7 учащихся на 1 педагога при нормативе 15 человек на 1 педагога. В школах района работает 229 педагогов.

Средняя наполняемость классов также отстает от плановой: по городу (при нормативе 25 человек) составляет фактически 23 человека, а в школах сельской местности фактическая наполняемость – 11 человек. На 1 сентября 2015 года количество учащихся увеличилось – 2054 человека, 220 первоклассников.

В течение трех лет велась реализация проекта модернизации общего образования. Участие в проекте позволило значительно улучшить материально-техническую базу ОО. Из средств субвенции на образование общеобразовательными учреждениями приобретено учебное, учебно-лабораторное, учебно-производственное, компьютерное и спортивное оборудование, учебники, школьная мебель на сумму **12053,7** тыс. руб. Осуществлены мероприятия, направленные на энергосбережение, заменено оборудование на пищеблоках, в спортзалах, медкабинетах.

Немаловажным направлением проекта модернизации образования является повышение заработной платы учителям. На 1 августа 2015 года средняя заработная плата работников по должности «учитель» составила **27923** рубля. Среднегодовое количество детей наибольшее в МОУ СОШ №2 - 835, а наименьшее в школе п. Рауталахти - 41, по району – 1998, что меньше на 25 человек к 2013 году. Наибольшее содержание одного ребенка обошлось в школе п. Рауталахти 227,56, а наименьшее – в МОУ СОШ №2 – 54,94 тыс. руб. Среднее содержание одного ребенка по району составило 98,27тыс. руб.

С 2013 года 100% ОУ района, реализующих общеобразовательные программы, имеют официальные сайты в информационно-коммуникативной сети «Интернет». За отчетный период основное внимание уделялось регулярности обновления информации на сайтах учреждений; полномочия по обеспечению доступа к информационно-коммуникативной сети «Интернет» переданы в общеобразовательные учреждения, что позволило адресно работать с поставщиками услуги, исходя из той технической возможности, которая существует в данном населенном пункте.

К 2015 году завершился плановый переход на ФГОС начального общего образования.

С 2012 года в школах района начался подготовительный этап по переходу на ФГОС основного общего образования: разрабатывались муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие переход на стандарт нового поколения, образовательные учреждения проводят работу по выбору УМК, вошедших в Федеральный перечень. Учителя начальной и основной школы в плановом порядке прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии ФГОС. По итогам первого полугодия 2015 года 62,2 % учащихся основного общего образования охвачены ФГОС.

Одним из показателей результативности комплексной программы развития образования является количество учителей, получивших первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности в общей численности учителей. За отчетный период прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 44,4% педагогов от общего количества учителей района.

Ресурсный центр МОУ СОШ №2 г. Питкяранта взял на себя обязательства по разработке дистанционных курсов и организации обучения школьников района. Обучение проводится в дистанционном режиме и является бесплатным для обучающихся школ Питкярантского района.

Во всех ОУ района приняты программы, содержащие меры, направленные на энергосбережение в сфере образования.

Организована работа по безопасному подвозу обучающихся в базовые школы. Однако потребность в обновлении транспортной базы ОУ сохраняется. С 1 июля автобусы для перевозки детей оснащены тахографами и спутниковыми системами ГЛОНАСС.

Четыре общеобразовательных учреждения приобрели автогородок на сумму 178,4 тыс. руб. - МОУ СОШ № 2 г. Питкяранта, МОУ СОШ п. Ляскеля, МОУ СОШ п. Салми, МОУ ООШ д. Рауталахти. В

МОУ СОШ п. Салми приобретен лингафонный кабинет (английский язык) на сумму 309,5 тыс. руб. Проведены ремонтные работы. Произведена замена и приобретено оборудования общеобразовательными учреждениями – (5 ОШ) на сумму 2591,0 тыс. руб. Всего по данному разделу только в 2014 году было затрачено 15366,0 тыс. руб.

На территории Питкярантского муниципального района услугу дошкольного образования оказывают 10 дошкольных образовательных учреждений: МДОУ № 3 детский сад «Аленушка», МДОУ № 5 «Березка», МДОУ №6 детский сад «Светлячок», МДОУ №9 детский сад «Улыбка» п. Салми, МДОУ № 10 детский сад «Дюймовочка», МДОУ № 14 детский сад «Колокольчик», МДОУ №18 детский сад «Белочка», МДОУ №19 детский сад «Рябинка», МДОУ № 20 «Ромашка», МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения посещают 1065 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 81,6% от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 5 до 7 лет составляет 88%. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольных образовательных учреждений, составляет 100% Количество детей – инвалидов в дошкольных учреждениях – 13 человек. Количество детей с ОВЗ (посещают речевые группы) – 25.

С января 2014 года средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях Питкярантского муниципального района составил 85 рублей в день. Доля родительской платы в расходах на содержание ребёнка дошкольного возраста в образовательном учреждении не превысила 20 % .

Малообеспеченным гражданам, имеющим детей в возрасте от полутора до трёх лет, не получившим направление на зачисление в муниципальные дошкольные образовательные учреждения района, предоставлялась услуга в виде денежной выплаты, размер которой составляет 3 тысячи 700 рублей

Правом на получение компенсации части родительской платы воспользовались 93 % родителей. С мая 2015 года родители пользуются возможностью оплаты за присмотр и уход в образовательной организации средствами материнского капитала

Средний фактический расход на одного ребенка в 2014 году составил 89264,4тыс. руб.

Численность педагогических работников МДОУ составляет 103 человека. Педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 25% от общего числа работников, что на 3% выше предыдущего периода. Средний возраст педагогов, работающих в системе дошкольного образования - 42 года. Педагогический стаж от 15 и более лет имеет 75% педагогов. Высшую и первую квалификационную категорию имеют – 29,6%, соответствие занимаемой должности – 70,4%. Средний размер оплаты труда педагогов дошкольного образования в августе 2015 года составил 23891 руб.

В рамках осуществления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов государственных полномочий Республики Карелия по предоставлению предусмотренных пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании» мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях района, имеющих в числе воспитанников детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2014 году приобретены необходимые средства обучения: игры, развивающие пособия, спортивный инвентарь, а также специализированная литература для педагогов, работающих с детьми с особыми потребностями развития. Общий объём затраченных средств составил 469 846 рублей.

Система дополнительного образования детей на территории Питкярантского муниципального района представляет образовательные услуги всем желающим детям и осуществляется четырьмя образовательными учреждениями: МОУ ДОД Центр детского творчества Питкярантского муниципального района, МОУ ДОД «Питкярантская детская художественная школа», МОУ ДОД «Питкярантская детско-юношеская спортивная школа», МОУ ДОД «Питкярантская музыкальная школа»), имеющими структурные подразделения в крупных сельских поселениях.

В сфере дополнительного образования района занято более 1137 чел. 57% от общего числа учащихся школ, в возрасте от 7 до 17 лет. Клубы и секции открыты практически во всех населенных пунктах Питкярантского района.

Учреждения реализуют образовательные программы художественно-эстетической, научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной и других направленностей. Популярным среди детей по-прежнему является художественно-эстетическое дополнительное образование.

Фактические расходы на содержание детей в МОУ ДОД к 2015 году увеличились и составляют 8615,10 тыс. руб. в год, а на содержание одного ребёнка в год уходит 10,95 тыс. руб.

Повышению качества образовательных услуг способствуют, прежде всего, квалифицированные педагоги. Профессиональная компетентность педагогов достаточно высокая – более 62% педагогов имеют квалификационные категории. Вместе с тем сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников системы дополнительного образования. Средний размер оплаты труда педагогов дополнительного образования на 1 августа 2015 года составил 21413 руб. Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» обслуживает школьников и учителей г. Питкяранта завтраками и обедами.

Настоящая Программа – основополагающий стратегический документ, устанавливающий приоритеты развития общего, дошкольного и дополнительного образования, цели, задачи и механизмы реализации государственной политики в области образования с учетом социально-экономических, национальных, демографических и др. особенностей развития Питкярантского района, с учетом анализа состояния муниципальной системы образования и имеющихся ресурсов района.

Программа предназначена для обеспечения управляемого процесса развития муниципальной системы образования, перевода в новое состояние, обеспечивающее повышение ее качества и эффективности.

С точки зрения интересов и потребностей личности, программа призвана **обеспечивать**:

- доступное и качественное образование с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся и воспитанников;
- необходимый уровень физического, психологического и нравственного здоровья;
- ясное понимание и уверенность за судьбы детей старшего возраста;
- непрерывность и преемственность всех уровней образования;
- достойные условия работы и жизни, возможности профессионального роста и саморазвития работников системы общего, дошкольного и дополнительного образования.

С точки зрения общественных интересов и социально - экономических потребностей района Программа призвана **содействовать**:

- воспитанию новых поколений граждан – патриотов Республики Карелия, России;
- консолидации граждан вокруг проблем образования;
- подготовке высококвалифицированных кадров.

С точки зрения образовательной отрасли, программа **ориентирована**:

- на повышение социального статуса всех образовательных учреждений, включенность их в систему непрерывного образования;
- на обновление модернизацию содержания дошкольного и дополнительного образования на основе новых образовательных технологий;

Основными ресурсами реализации Программы являются:

- финансово-экономические;
  - кадровые;
  - информационные;
  - методические.
- Финансово-экономические ресурсы:
- средства местного бюджета;
  - средства республиканского бюджета;
  - внебюджетные источники.

Общие финансовые и экономические подходы, необходимые для развития системы образования, рассчитаны исходя из норм законодательства об образовании в части финансирования системы образования на основе республиканского Закона «О социальном и финансовом нормативе в Республике Карелия» и мер по обеспечению социальных гарантий педагогическим и другим

работникам организаций системы образования, обучающимся и воспитанникам. Финансовое же обеспечение системы дошкольного и дополнительного образования, необходимое для реализации инновационных мероприятий программы, укрепления материально-технической базы, возможно только при увеличении бюджетного финансирования на муниципальном уровне, создания условий для привлечения дополнительных источников финансирования (внебюджетные источники) без снижения норм, нормативов и абсолютных размеров бюджетного финансирования.

## **2. Приоритеты и цели муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**

Основная цель программы – модернизация муниципальной системы образования Питкярантского муниципального района и формирование моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

Программа нацелена на внедрение стандартов нового поколения - федеральный государственный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный стандарт общего образования (далее – ФГОС).

Система целей и задач программы направлена на обновление содержания, методов и организационных форм образования, обеспечивающих развитие Личности педагога, обучающихся и воспитанников при переходе на ФГОС.

Приоритетами данной модели образования стали обеспечение доступности образовательных услуг и обновление содержания образования.

В целях комплексности решения проблем и эффективности использования финансовых средств мероприятия были направлены на устранение нарушений по требованиям надзорных органов, необходимость создания условий для повсеместного введения и реализации ФГОС начального общего образования и внедрения технологии дистанционного обучения. Это позволило значительно повысить качество условий организации образовательного процесса, укрепить материально-техническую и учебную базу образовательных учреждений.

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества и повышение доступности качественного образования, соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного инновационного развития Питкярантского муниципального района

Реализация муниципальной программы направлена на решение следующих задач:

1. Создать в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
2. Продолжить модернизацию образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
3. Создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

## **3. Прогноз Конечных результатов муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**

Результатами выполнения основных мероприятий данной программы является:

- повышение качества образовательных услуг и условий образовательного процесса;
- приведение в соответствие нормативной правовой базы образовательных учреждений и управления образованием;
- осуществление процесса обновления содержания образования (поэтапный переход на ФГОС на начальной ступени образования);
- участие в осуществлении проекта «Доступная среда»
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через аттестацию, курсовую переподготовку в условиях перехода на ФГОС;
- обновление состава руководящих кадров в ряде ОУ;

- повышение уровня комплексной безопасности ОУ, всех участников образовательного процесса;
- поддержка детей, нуждающихся в особом образовании (одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- повышение заработной платы педагогических работников;
- развитие материально-технической базы ОУ;
- совершенствование сети образовательных округов вокруг ресурсного центра;
- аттестация педагогических работников по новой модели;
- повышение удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

В инвестиционном варианте реализации Программы, при увеличении консолидированных объемов финансирования образования к 2018 году, будут достигнуты следующие результаты:

1. Рост удовлетворенности населения Питкярантского муниципального района качеством образовательных услуг;
2. Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
3. Повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности самостоятельности ОО ПМР за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);
4. Создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
5. Обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;
6. Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными образовательными организациями ПМР;
7. Рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования;

В инерционном варианте реализации Программы, при снижении консолидированных объемов финансирования отрасли к 2018 году, возникают риски снижения полноценной реализации программных мероприятий:

- по удовлетворению потребностей в дошкольном образовании и его качестве;
  - по формированию инфраструктуры поддержки раннего развития детей ( в возрасте от 0 до 3 лет).
- В общем образовании сохраняются риски внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. Особенно проблематично будет стоять вопрос о внедрении существующих моделей предпрофильного и профильного обучения в старшей школе, особенно в условиях малокомплектных сельских и городских общеобразовательных организаций. В ряде таких общеобразовательных организаций возникает проблема кадрового обеспечения, готовности педагогических работников внедрять современные методы и технологии организации образовательного процесса, достигать требуемых результатов обучения. Увеличатся риски недостаточного кадрового обеспечения системы образования, качества и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Это в конечном итоге скажется на качестве образования на всех уровнях.

Несмотря на позитивные изменения, произошедшие в системе образования с начала реализации комплексной программы развития муниципальной системы образования, остается ряд проблем, от решения которых зависит дальнейшее продвижение в развитии общего образования:

- Недостаточное материально-техническое оснащение некоторых школ, не являющихся базовыми;
- Ограниченное использование кадровых, материальных, образовательных и иных возможностей ресурсного центра и базовых школ;
- Нехватка кадров в ряде образовательных учреждений обнажает проблему престижа учительской профессии, для которого недостаточно только поднять заработную плату педагогам, но необходимо решать вопрос с другими социальными гарантиями (жилье для молодых специалистов)
- Отсутствие методической службы в управлении образованием.
- Низкий уровень мотивации педагогических кадров в самообразовании
- Отсутствие продуманной системы получения обратной информации
- Низкий уровень оплаты труда руководителей ОУ и специалистов УО

- Кадровый голод руководящего состава (отсутствие преемников)
- Управление повышением качества образования на муниципальном уровне

#### **4.Сроки и контрольные этапы реализации муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**

Программа будет осуществляться без выделения этапов, срок действия 2016-2018 годы.

#### **5. Перечень и краткое описание подпрограмм**

Достижение цели муниципальной программы будет осуществляться путем решения вышеуказанных задач в рамках соответствующих подпрограмм:

- задача № 1 посредством выполнения подпрограммы 1. «Развитие общего образования» (приложение № 1 к настоящей программе);
- задача № 2 посредством выполнения подпрограммы 2. «Развитие дошкольного образования» (приложение №2 к настоящей программе);
- задача № 3 посредством выполнения подпрограммы 3. «Развитие дополнительного образования детей» (приложение № 3 к настоящей программе).
- задача № 4 посредством выполнения подпрограммы 4. «« Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи» (приложение № 4 к настоящей программе).
- задача № 5 посредством выполнения подпрограммы 5. «Социальная поддержка педагогических работников сельской местности» (приложение № 5 к настоящей программе).
- задача № 6 посредством выполнения подпрограммы 6. «Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации» (приложение № 6 к настоящей программе).
- 
- задача № 7 посредством выполнения подпрограммы 7. «Развитие инфраструктуры образовательных учреждений » (приложение № 7 к настоящей программе).

Достижение задач каждой подпрограммы муниципальной программы требует решения путем реализации соответствующих основных мероприятий подпрограммы.

Паспорта муниципальной программы и ее подпрограмм содержат описание ожидаемых результатов реализации муниципальной программы и количественные характеристики ожидаемых результатов в виде целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы). Сроки реализации подпрограмм соответствуют срокам реализации Программы.

#### **1. Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»**

Цель подпрограммы направлена на создание условий для обеспечения современного качественного доступного образования в Питкярантском муниципальном районе и позитивной социализации детей.

Для достижения указанной цели в рамках реализации подпрограммы 1 предусматривается решение следующих приоритетных задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования детей;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ОО к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

#### **2. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования»**

Основная цель подпрограммы направлена на создание условий для обеспечения современного качественного доступного дошкольного образования детей в Питкярантском муниципальном районе. Подпрограмма призвана решить ещё ряд целей муниципальной программы развития образования на 2016-2018 годы:

- Государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования;
- Ликвидация очередности;
- Консультационные услуги семьям, нуждающимся в помощи при воспитании детей;
- Возможность освоения дошкольной образовательной программы детьми инвалидами.

#### **3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»**

Основная цель подпрограммы направлена на создание условий для обеспечения современного качественного доступного дополнительного образования детей в Питкярантском муниципальном районе. Для достижения данной цели подпрограмма призвана решить ряд задач:

- разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов; - совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы дополнительного образования;
- организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей;
- организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования;
- организация участия детей во всероссийских, региональных, республиканских конкурсах

#### **4. Подпрограмма 4 «Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи»**

Целью подпрограммы является создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи Питкярантского района, развитие их потенциала в интересах общества. Для достижения поставленной цели будут решаться следующие задачи:

- 1) Совершенствование системы патриотического воспитания, способствующего вовлечению граждан в процесс духовного, нравственного становления и формирования сознательного отношения к выполнению конституционных обязанностей, повышение гражданской активности молодых граждан.
- 2) Формирование духовности, нравственности, пропаганда здорового образа жизни.
- 3) Предупреждение распространения в молодежной среде экстремистских и антиобщественных идей.
- 4) Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав

#### **5.Подпрограмма 5«Социальная поддержка учителей, проживающих в сельской местности»**

Целями реализации муниципальной подпрограммы являются:

- повышение уровня благосостояния отдельных категорий граждан – получателей мер социальной поддержки;
- закрепление привлечённых молодых специалистов в образовательных учреждениях.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

- осуществление социальной поддержки учителям, проживающим в сельской местности;
- повышение качества и доступности услуг гражданам, проживающих в Питкярантском муниципальном районе;



- обеспечение целевого и эффективного расходования средств районного бюджета, предусмотренных на финансирование мер дополнительной социальной поддержки отдельных категорий граждан;

- сохранение кадрового потенциала, обеспечение поддержки молодых специалистов образовательных учреждений.

#### **6. Подпрограмма 6 «Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации»**

Целями реализации муниципальной подпрограммы являются:

- обеспечение как можно более раннего выявления детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи

- совершенствование системы психолого – педагогического и медико-социального сопровождения субъектов образовательного процесса;

- содействие образовательным учреждениям в создании психолого – педагогических условий для успешной социальной адаптации, воспитания, обучения и развития личности обучающихся;

- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов;

- обеспечение качества и результативности психолого-педагогического, медико - социального сопровождения образовательного процесса и здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях;

- содействие увеличению числа обучающихся, успешно адаптировавшихся в условиях образовательно-воспитательного процесса и профильного обучения

#### **7. Подпрограмма 7 « Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов»**

Основная стратегическая цель - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- 1) обеспечение выполнения предписаний надзорных органов для выполнения обязательств, обеспечивающих доступность качественного образования;
- 2) ресурсное обеспечение сферы образования;
- 3) укрепление материально-технической базы организаций.

#### **6. Перечень основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**

Информация об основных мероприятиях, подпрограммах Программы приведена в приложении № 11

Основные мероприятия Программы отражают средства решения задач по достижению конечных результатов Программы. Основные мероприятия учитывают мероприятия государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия», утвержденной постановлением правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года за № 196 – П, и предполагают участие ПМР в конкурсном отборе муниципалитетов Республики Карелия, реализующих основные мероприятия на условиях их софинансирования.

Планируется взаимодействие по реализации мероприятий Программы с муниципальными, общественными и иными организациями, а также с ведущими предприятиями Питкярантского муниципального района.

#### **7. Перечень бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности**

Перечень бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности в муниципальной комплексной программе развитие образования в Питкярантском муниципальном районе приведен в приложении № 9

Планируется привлечение средств республиканского бюджета в бюджет Питкярантского муниципального района в соответствии с правилами предоставления субсидий из республиканского бюджета муниципалитетам на софинансирование объектов капитального строительства.

#### **8. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы « Питкярантского муниципального района на 2016-2018 годы приведены в приложении № 8

#### **9. Перечень и значения целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**

Состав целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности Программы представляет собой сбалансированную систему показателей, отражающих приоритетные цели и задачи развития образования в Питкярантском муниципальном районе на период до 2018 года.

Целевые индикаторы за предшествующие периоды деятельности и плановые периоды представлены в Приложении № 10 к настоящей муниципальной программе.

#### **10. Финансовое обеспечение муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**

Источниками финансирования муниципальной программы являются средства как местного бюджета, так республиканского и федерального.

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет всех источников финансирования составляет **679124,6 тыс.** рублей, в том числе:

за счет средств местного бюджета **204224,5** тысяч рублей

в том числе по годам:

2016 – 24205,4 тыс.рублей

2017 – 225867,1 тыс.рублей

2018 – 211206,1 тыс.рублей

Объем финансового обеспечения муниципальной программы по годам за счет местного бюджета составит, тыс. рублей:

2016 год – 68891,8 тыс. рублей;

2017 год – 69027,0 тыс. рублей;

2018 год – 66305,7 тыс. рублей Расходы бюджета Республики Карелия на финансовое обеспечение Программы подлежат уточнению в соответствии с принятыми законами Республики Карелия о бюджете Республики Карелия на соответствующий очередной год и плановый период.

Направление и объемы финансирования муниципальной программы представлены в Приложении № 9 к настоящей муниципальной программе.

#### **11. Меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**

Программа определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования в соответствии с Федеральной программой развития образования, Республиканской

целевой программой, программой социально - экономического развития Питкярантского муниципального района на период 2014 -2018 годы и стратегическим планом социально-экономического развития Питкярантского муниципального района Республики Карелия до 2020 года. Программа «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы » совместно с программой социально - экономического развития Питкярантского муниципального района направлена на переоснащение материальной базы и техническое укрепление объектов образования, создание эффективной системы обучения на основе использования информационных Интернет - технологий.

На осуществление муниципальной программы между тем влияет множество экономических и социальных факторов, в связи, с чем имеются риски, способные негативно повлиять на ход её реализации.

В реализации Программы, при снижении консолидированных объемов финансирования отрасли к 2018 году, возникают риски снижения полноценной реализации программных мероприятий:

- по удовлетворению потребностей в дошкольном образовании и его качестве;
- по формированию инфраструктуры поддержки раннего развития детей ( в возрасте от 0 до 3 лет).

В общем образовании сохраняются риски внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Особенно проблематично будет стоять вопрос о внедрении существующих моделей предпрофильного и профильного обучения в старшей школе, особенно в условиях малокомплектных сельских и городских общеобразовательных организаций в ПМР. В ряде таких общеобразовательных организаций возникает проблема кадрового обеспечения, готовности педагогических работников внедрять современные методы и технологии организации образовательного процесса, достигать требуемых результатов обучения. Увеличатся риски недостаточного кадрового обеспечения системы образования, качества и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Это в конечном итоге скажется на качестве образования на всех уровнях.

Устранение (минимизация) рисков при решении задач и определении приоритетов развития сферы образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

Устранение (минимизация) финансово-экономических рисков возможно через:

- заключение соглашений о реализации основных мероприятий Программы, направленных на достижение цели и решение задач Программы через институционализацию механизмов софинансирования со стороны бюджета Республики Карелия;
- обеспечение правильного расчета необходимых объемов средств местного бюджета и необходимого дополнительного финансирования из республиканского бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.

Устранение (минимизация) социальных рисков возможно за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Устранение (минимизация) организационных и управленческих рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения организационных и управленческих рисков является проведение аттестации и повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Оптимизация расходов и оптимизация сети.

## 12.Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы

1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в целях контроля, прогноза достижения результатов реализации и своевременного принятия мер по повышению эффективности расходования бюджетных средств.

2. Оценка эффективности реализации муниципальных программ ежегодно осуществляется отделом экономического развития на основе годовых отчетов о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальной программы с учетом заключения финансового управления.

3. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) учитывает необходимость проведения оценок:

1) степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$СДЦ = \sum_{i=1}^n СДЦ_i / n, \text{ где}$$

СДЦ - степень достижения целей (решения задач муниципальной программы);  
СДЦ<sub>i</sub> - степень достижения i-го целевого индикатора (показателя результатов) муниципальной программы (подпрограммы);  
n - количество индикаторов (показателей) муниципальной программы (подпрограммы).

Степень достижения i-го целевого индикатора (показателя результатов) муниципальной программы (подпрограммы) (СДЦ<sub>i</sub>) может рассчитываться по формуле:

$$СДЦ_i = 3Ф_i / 3П_i, \text{ где}$$

3Ф<sub>i</sub> - фактическое значение i-го целевого индикатора (показателя результатов) муниципальной программы (подпрограммы);

3П<sub>i</sub> - плановое значение i-го целевого индикатора (показателя результатов) муниципальной программы (подпрограммы) (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$$СДЦ_i = 3П_i / 3Ф_i$$

(для целевых индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы), определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

$$УФ = ФФ / ФП, \text{ где:}$$

УФ - уровень финансирования реализации муниципальной программы (подпрограммы);

ФФ - фактический объем расходов на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) за отчетный год;

ФП - плановый объем расходов на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) в отчетном году.

3. Эффективность реализации муниципальной программы (подпрограммы) (ЭП) рассчитывается по следующей формуле:

$$ЭП = СДП \times УФ$$



4. По результатам ежегодной оценки эффективности реализации муниципальных программ отдел экономического развития составляет рейтинг эффективности муниципальных программ в отчетном году и присваивает муниципальным программам соответствующие ранги:

Уровень эффективности реализации муниципальной программы	Численное значение эффективности реализации муниципальной программы (ЭП)	Ранг
Неэффективная	менее 0,5	четвертый
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79	третий
Эффективная	0,8 - 1	второй
Высокоэффективная	более 1	первый

Приложение 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Питкярантском  
муниципальном районе на 2016-2018 годы»

**1. ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Развитие общего образования»**  
**муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе**  
**на 2016-2018 годы»**  
(далее – подпрограмма 1)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел социального развития администрации Питкярантского муниципального района (далее –отдел соцразвития АПМР), Муниципальное учреждение «Управление образованием Питкярантского района» (далее – Управление образованием)
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Питкярантского муниципального района
Цели подпрограммы	Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в Питкярантском муниципальном районе
Задачи подпрограммы	Создание условий для достижения нового качества образования, соответствующего современным требованиям к качеству образовательных результатов и к качеству условий организации образовательного процесса, продиктованные ФГОС. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ОО к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике; Создание механизмов мотивации педагогических работников к

	повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Целевые индикаторы подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования – 100%</li> <li>- доля повышения эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций Питкярантского муниципального района за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий) – 80%</li> <li>-доля граждан Питкярантского муниципального района, удовлетворенных качеством общего образования детей, от общего числа опрошенных – не менее 90%;</li> <li>- отношение среднего балла (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена – не более 1,6</li> <li>- отношение среднего балла (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами государственной итоговой аттестации к среднему баллу (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами государственной итоговой аттестации – не более 1,6</li> <li>- доля обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, перешедших на ФГОС: основного общего образования – 93% среднего (общего) образования – 0%</li> <li>от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе;</li> <li>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в Питкярантском муниципальном районе, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья – не менее 90%;</li> <li>- доля обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, которым предоставлены от 80 до 100 процентов современных условий обучения, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе – 80%;</li> <li>- доля выпускников образовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, не сдавших единый государственный экзамен, от общего числа выпускников образовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе – 0-1%</li> <li>- доля выпускников образовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, не прошедших государственную итоговую аттестацию, от общего числа выпускников основного общего образования в Питкярантском муниципальном районе – 0-1%</li> <li>- доля общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, в которых обеспечен переход на эффективный контракт педагогических работников и руководителей, от общего числа общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе – 100 %</li> <li>- отношение средней заработной платы педагогических</li> </ul>

	<p>работников общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе к средней заработной плате в Республике Карелия - 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе новой модели повышения квалификации, от общего числа педагогических работников, проходивших повышение квалификации – 90%;</li> <li>- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет - до 60%;</li> <li>- доля детей, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, от общего числа детей – 75%;</li> <li>- доля обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе – 75%;</li> <li>- доля образовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, от общего числа общеобразовательных организаций в Питкярантском муниципальном районе -100%.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2018 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы	<p>Источником финансирования <b>подпрограммы 1</b> является бюджет Республики Карелия, местный бюджет</p> <p>Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы составляет <b>359587,5</b> тыс. рублей, в том числе из местного бюджета – <b>47224,3</b> том числе по годам:</p> <p>2016 год – <b>132580,2</b> тыс. рублей: в том числе бюджет Республики Карелия – 116374,6тыс.рублей, <b>местный бюджет – 16205,6</b> тыс.рублей.</p> <p>2017 год – <b>119477,3</b> тыс. рублей: в том числе бюджет Республики Карелия – 103151,7 тыс. рублей, <b>местный бюджет – 16325,6</b> тыс.рублей.</p> <p>2018 год - <b>107530,0</b> тыс. рублей: в том числе бюджет Республики Карелия – 92836,9, <b>местный бюджет – 14693,1</b>тыс. рублей.</p>

общеобразовательные учреждения - 9 учреждений, из них  
- основные общеобразовательные организации – 5 (сельские школы)  
- средние (полные) общеобразовательные организации – 4 (2 –сельские, 2 – городские).

В последнее десятилетие во всех муниципальных образовательных организациях проведена модернизация сети общеобразовательных организаций. Созданы базовые школы (МОУ СОШ п. Салми и МОУ СОШ п. Ляскеля) и ресурсный центр (МОУ СОШ №2 г. Питкяранта), обеспечивающие подвоз детей из ближайших населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программы дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Для отдельных групп детей существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию, прежде всего в малокомплектных школах, в которых сложно эффективно обеспечить необходимый уровень и качество образования.

Не только в сельской местности, но и в городе не все учащиеся имеют возможность выбора программ профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями. Все это создает определенные риски перехода к новому федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в старшей школе в 2018 году.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий (1 ч. - в МОУ СОШ п. Салми). Увеличилась доля образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования. Однако не во всех образовательных организациях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого– медико -социального сопровождения.

Более того, намечается тенденция формирования сегмента школ (как сельских, так и городских), демонстрирующих устойчиво низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Образование в таких школах перестает выполнять функцию социального лифта, начинает воспроизводить и закреплять социальную и культурную дифференциацию.

Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (низкий социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (100% в ПМР), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (37%). В рамках комплекса мер по модернизации общего образования в ПМР создаются современные условия, обеспечивающие успешность внедрения нового федерального стандарта общего образования в основной школе. Обеспечение качественных условий обучения, в том числе и через развитие материально-технической базы школ. Однако, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования потребуются обновление учебного оборудования, в первую очередь компьютерного, обеспечивающего полноценное использование современных коммуникационных технологий организации образовательного процесса, современных электронных ресурсов обучения и управления.

Остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях и предметах, как математика, иностранный язык и др. В последние годы выпускники основной и полной средней школы показывают низкие результаты по математике по результатам итоговой аттестации и единому государственному экзамену. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности, в обновлении кадрового потенциала, в формировании современных моделей организации образовательного процесса.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер

### 1.Характеристика текущего состояния общего образования, описание основных проблем и перспективы развития.

Сеть образовательных учреждений на начало 2014/15 учебного года представлена в Питкярантском муниципальном районе 9 учреждениями (1998 учащихся).

Структура образовательных учреждений в разрезе типов и видов учреждений на начало 2014/15 учебного года составляет:

образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Формирование моделей успешной социализации детей школьного возраста - задача общего и дополнительного образования детей. Во многом следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития профильного образования являются трудности в области естественных наук и математики. Задача формирования математического образования нового поколения, не только для детей с особыми способностями к математическим наукам, а для всех обучающихся по программам общего образования должна решаться через реализацию федеральной Концепции развития математического образования в целом.

Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций ограничены в ситуации незавершенности формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях – национальном, республиканском, муниципальном, на уровне образовательных организаций.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Уровень образования учителей ПМР (доля учителей с высшим профессиональным образованием) достаточно высок. При этом выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет более 50% (с учетом выхода на пенсию с 50 лет), при этом доля руководителей организаций общего образования пенсионного возраста составляет 44 %. Доля педагогов-мужчин в общем образовании не велика. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет в ПМР 15 процентов.

Важным фактором, определяющим обновление педагогического корпуса системы образования, привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы учителей стало одной из задач, реализуемой с 2011 года в рамках проекта модернизации региональных систем общего образования. По состоянию на январь 2015 года среднемесячная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений составила **27020 руб.**

Определяющим условием роста качества образовательных услуг всех видов, типов и уровней по-прежнему является качество и эффективность профессиональной деятельности учителей и руководителей образовательных организаций.

Существующая система повышения квалификации не отвечает требованиям актуальности, как по содержанию, так и по форме организации образовательных программ, слабо использует позитивный педагогический опыт действующих педагогов и инновационный опыт образовательной деятельности организаций. Организационная модель традиционной системы повышения квалификации оказывается недостаточно мобильной для быстрой смены содержания обучения.

Непрерывность профессионального развития возможна, если создан комплекс условий непрерывного профессионального образования педагогических работников и построена открытая система – сеть практико-ориентированных актуальных программ дополнительного профессионального образования. Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов предполагает инновационные подходы, завершение перехода на персонализированную модель финансового обеспечения программ повышения квалификации, внедрение кредитно-модульной, накопительной системы, модернизацию системы методических служб, создание муниципальных центров компетенций и квалификаций, интеграцию систем повышения квалификации и аттестации педагогов.

## 2. Приоритеты и цели муниципальной политики в общем образовании.

**Подпрограмма 1** направлена на создание условий для обеспечения современного качественного доступного образования в Питкярантском муниципальном районе и позитивной социализации детей.

Для достижения указанной цели в рамках реализации подпрограммы 1 предусматривается решение следующих приоритетных задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования детей;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ОО к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Достижение цели и решение задач подпрограммы 1 обеспечивается путем выполнения комплекса мероприятий.

## 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» и основные ожидаемые конечные результаты

В рамках реализации подпрограммы, управлению образованием необходимо:

1. Обеспечить формирование образовательных сетей и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования детей;
2. Продолжить модернизацию содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
3. обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

Основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам:

1. Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.
2. Будет начата реализация адресных мер ликвидации зон низкого качества образования.
3. Будет поэтапно осуществляться переход на «эффективный контракт» с педагогами общего образования и руководителями образовательных организаций.
4. Будет продолжено внедрение стандарта основного общего образования и начальный этап внедрения стандарта среднего (полного) образования.
5. Будет осуществляться поддержка инновационных сетей, включающих исследователей и коллективы инновационных школ, в разработке новых образовательных программ и технологий общего образования как в областях отставания, так и в областях потенциального лидерства.
6. Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.
7. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.
8. Возрастет уровень удовлетворенности населения образованием всех видов и уровней.
9. Финансовое обеспечение подпрограммы составит **359587,5** тыс. рублей.

**Ожидаемые** результаты реализации подпрограммы:

1. Во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
3. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
4. Детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

5. Обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;
6. Старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
7. Зарботная плата педагогических работников организаций общего образования из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Республики Карелия;
8. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена снизится с 1,68 в 2014 году до 1,6 в 2018 году;
9. Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций;
10. Педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;
11. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг общего образования;
12. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий).  
Управление образованием несет ответственность за реализацию, достижение конечного результата, целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на выполнение подпрограммы.

#### 5. Срок реализации подпрограммы 1 «Развитие общего образования»

Сроки реализации подпрограммы 2016-2018 годы, этапы отсутствуют

Приложение 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Питкярантском  
муниципальном районе на 2016-2018 годы»

**П А С П О Р Т**  
**Подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**  
**муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе**  
**на 2016-2018 годы»**  
(далее – подпрограмма 2)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел социального развития администрации Питкярантского муниципального района (далее – отдел соцразвития АПМР), Муниципальное учреждение «Управление образованием Питкярантского района» (далее – Управление образованием)
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Питкярантского муниципального района
Цель подпрограммы	Создание необходимых условий и механизмов для обеспечения стопроцентного доступного качественного дошкольного образования.
Задачи подпрограммы	1. Удовлетворить потребность населения Питкярантского муниципального района в предоставлении дошкольных образовательных услуг. 2. Повысить качество дошкольного образования, за счет системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров и внедрения современных образовательных технологий. 3. Улучшить условия содержания, воспитания и образования детей в дошкольных образовательных учреждениях, для обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
Целевые индикаторы подпрограммы	- ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения - 100%; - достижение охвата в возрасте от 1 года до 6 лет разными формами дошкольного образования - 93 %; - увеличение охвата посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования детей - инвалидов – 75%; - оснащение групп дошкольных образовательных организаций учебным, дидактическим, игровым, компьютерным оборудованием, мебелью и мягким инвентарём; ежегодное обновление вышедшего из строя и изношенного оборудования в соответствии с ФГОС ДО – 80%; - увеличение процента количества родителей, которых удовлетворяет качество питания в дошкольных образовательных учреждениях – 90% - увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг - 50% - увеличение количества педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее педагогическое образование - 40%; - повышение удовлетворённости родителей профессиональной квалификацией педагогов, рост позитивной оценки

	<p>родителями отношения ребёнка к воспитателю детского сада - 65 %</p> <p>- доступность дошкольного образования (Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) - 100 %</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2018 годы, этапы отсутствуют
Финансовое обеспечение подпрограммы	<p>Источником финансирования <b>подпрограммы 2</b> является местный бюджет и бюджет Республики Карелия.</p> <p>Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы составляет <b>266691,2</b> тыс. рублей, в том числе <b>местный бюджет: 104152,4</b> тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p><b>2016 год – 91642,7</b> тыс. рублей, в том числе: бюджет Республики Карелия – 37282,9 тыс. рублей, <b>местный бюджет – 34856,7</b> тыс. рублей, иная приносящая доход деятельность (родительская плата) - 18763,1 тыс.рублей.</p> <p><b>2017 год – 88869,1</b> тыс. рублей, в том числе: бюджет Республики Карелия – 33618,4 тыс. рублей, <b>местный бюджет – 35180,7</b> тыс. рублей, иная приносящая доход деятельность (родительская плата) – 20070,0 тыс.рублей.</p> <p><b>2018 год - 86179,4</b> тыс. рублей, в том числе: бюджет Республики Карелия – 32601,0 тыс. рублей, <b>местный бюджет – 34115,9</b> тыс. рублей, иная приносящая доход деятельность (родительская плата) – 19462,5 тыс.рублей.</p>

(индивидуальный режим питания и т.д.). Государство, осуществляя образовательную политику, предъявляет требования к дошкольному образованию в форме государственного образовательного стандарта. Регулирование и контроль за его реализацией осуществляется через процедуру лицензирования ДОО.

В Питкярантском муниципальном районе функционирует 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. 1125 детей посещают дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1 года до 7 лет. Из них 352 ребёнка в сельской местности, 773 в г.Питкяранта. Из 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: 7 учреждений расположено в типовых зданиях, в них воспитывается 950 детей, 1- МДОУ №19 «Рябинка» д. Рауталаhti в здании основной школы, в нём воспитывается 24 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, 2 учреждения в приспособленных зданиях - МДОУ №10 «Дюймовочка» п. Хийденсельга и МДОУ №18 «Белочка» п. Харлу, в них воспитывается 151 ребёнок. В п. Ляскеля дошкольное учреждение отсутствует, дети находятся на подвозе в соседний населённый пункт.

Режим работы дошкольных образовательных учреждений 9 – 10,5 часов. Данный режим работы дошкольных учреждений более экономичен и предпочтителен для ПМР и родителей, чем 12- часовой. Следует отметить, что важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в МДОУ. Средний размер родительской платы в Питкярантском муниципальном районе составил 2205 руб. в месяц. Розничная доля, которую составляет родительская плата, от общих расходов на содержание детей составляет 19,5 %. Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества и соответствия разнообразным потребностям семьи. Дошкольные организации призваны обеспечить условия для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушения развития. В ходе аттестации и аккредитации: 5 ДОО аттестованы как дошкольные учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного из ведущих направлений, 1 ДОО комбинированного вида, 4 ДОО – Детский сад третьей категории.

Самой важной задачей дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Уровень заболеваемости детей в МДОУ остаётся высоким. Вместе с тем, система дошкольного образования испытывает ряд трудностей и проблем, которые нуждаются в решении:

- приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственных стандартов;
  - низкий уровень организации инновационной работы;
  - недостаточный уровень материально-технической оснащённости;
  - высокая заболеваемость детей;
  - низкая среднегодовая посещаемость детского сада;
  - низкий уровень квалифицированной переподготовки педагогических кадров;
- Требуют решения ряд проблем, среди которых: недостаточная освещённость, несоответствие температурного режима, повышенная влажность воздуха, практический износ детской мебели, прачечного оборудования, технологического оборудования пищеблоков, мягкого инвентаря, спецодежды, кухонной и столовой посуды, игрового и спортивного оборудования прогулочных площадок, ограждений и озеленения участков. Необходимо обновление асфальтового покрытия (60 %) территорий дошкольных учреждений, капитальный и текущий ремонт кровель. Во то же время продолжает оставаться актуальной проблема эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых на дошкольное образование. По-прежнему, высокий удельный вес в общей структуре затрат на образование занимают расходы на коммунальные услуги, на поддержание систем тепло- и водоснабжения, затраты на заработную плату сотрудникам. Для обеспечения качества дошкольного образования также важен профессиональный рост педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В инерционном варианте реализации Программы, при снижении консолидированных объемов финансирования отрасли к 2018 году, возникают риски снижения полноценной реализации программных мероприятий: по удовлетворению потребностей в дошкольном образовании и его

**1. Характеристика текущего состояния дошкольного образования, описание основных проблем и перспективы развития.** Система дошкольного образования – обладает полным набором признаков, свойственных любой социальной системе. От других образовательных систем её отличает ряд особенностей: «необязательность» получения образования, режим функционирования дошкольного учреждения, организация образовательного процесса, возрастная обособленность контингента воспитанников, специфичная схема финансирования. На развитие системы оказывают влияние следующие факторы: экономические, социально - культурные, правовые, демографические, отраслевые (образовательные).

На развитие дошкольного образования также влияет и благосостояние населения. Данный фактор во многом определяет существенные изменения, как в самой сети дошкольных образовательных учреждений, так и в реализации дошкольных образовательных услуг. Ресурсное обеспечение дошкольного образования состоит из: контингента детей дошкольного возраста, рынка педагогического труда, финансового, материально – технического и информационного обеспечения. Субъектами социального заказа выступают: семья, школа, государство. Но основным субъектом (в соответствии с законодательством) являются семьи. Родители имеют право (согласно законодательству) также на выбор педагога и время пребывания ребёнка в учреждении, по желанию семьи могут быть оговорены дополнительные услуги как образовательные, так и организационные



качестве; по формированию инфраструктуры поддержки раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет). Необходима широкомасштабная программа развития вариативных форм дошкольного образования и содержания детей и в первую очередь новая инфраструктура для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

Будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольной образовательной организации как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста. Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, продолжена работа по созданию условий образовательного процесса общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям, переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, новые модели управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

## 2. Приоритеты и цели муниципальной политики в системе дошкольного образования

**Подпрограмма 2** направлена на создание условий для обеспечения современного качественного доступного дошкольного образования детей в Питкярантском муниципальном районе. Подпрограмма призвана решить ряд целей муниципальной программы развития образования на 2016-2018 годы:

- Государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования;
- Ликвидация очередности;
- Консультационные услуги семьям, нуждающимся в помощи при воспитании детей;
- Возможность освоения дошкольной образовательной программы детьми инвалидами.

Для достижения указанных целей в рамках реализации подпрограммы 2 предусматривается решение следующих приоритетных задач:

- формирование общественно-профессиональной системы независимой оценки и мониторинга качества образования;
- повышение рейтинга дошкольных образовательных учреждений
- развитие условий в дошкольных образовательных учреждениях для самостоятельной игры
- внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий
- совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию, нравственному и социальному развитию современных детей

Достижение целей и решение задач подпрограммы 2 обеспечивается путем выполнения комплекса мероприятий.

## 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» и основные ожидаемые конечные результаты

В рамках реализации подпрограммы, управлению образованием необходимо:

1. Обеспечить формирование образовательных сетей и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей;
2. Продолжить модернизацию содержания дошкольного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Продумать обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

Основные мероприятия подпрограммы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным услугам дошкольного образования:

1. Будет решена задача доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Начнет формироваться инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 года).

3. Будет внедрена автоматизированная информационная система «Электронное образование Республики Карелия» по оказанию услуги «прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в ОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».
4. Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования
5. Будет поэтапно осуществляться переход на «эффективный контракт» с педагогами общего образования и руководителями образовательных организаций.
6. Будет продолжено внедрение стандарта дошкольного образования.
7. Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы дошкольного образования для общества.
8. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.
9. Возрастет уровень удовлетворенности населения образованием всех видов и уровней.
10. Финансовое обеспечение подпрограммы составит **266691,2** тыс. рублей.

### Ожидаемые результаты.

В результате реализации мероприятий программы, направленной на создание механизма устойчивого обеспечения качественного дошкольного образования и развития системы дошкольного образования будут получены следующие результаты:

1. Во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не будет содержать требования к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования. Для них будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольной образовательной организации как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.
2. Повысится привлекательность педагогической профессии воспитателя и уровень квалификации преподавательских кадров;
3. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;
4. Детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ дошкольного образования;
5. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Республики Карелия;
6. Численность молодых педагогов возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций;
7. Педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;
8. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования;
9. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий).  
Управление образованием несет ответственность за реализацию, достижение конечного результата, целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на выполнение подпрограммы.

## 4. Срок реализации подпрограммы 2 «Развитие дошкольного образования»

Сроки реализации подпрограммы 2016-2018 годы, этапы отсутствуют.

Приложение 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Питкярантском  
муниципальном районе на 2016-2018 годы»

**П А С П О Р Т**  
**подпрограммы «Развитие дополнительного образования»**  
**муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе**  
**на 2016-2018 годы»**  
(далее – подпрограмма 3)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел социального развития администрации Питкярантского муниципального района (далее – отдел соцразвития АПМР), Муниципальное учреждение «Управление образованием Питкярантского района» (далее – Управление образованием)
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей Питкярантского муниципального района
Цели подпрограммы	Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи подпрограммы	-разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов; -совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования; -укрепление материально-технической базы дополнительного образования: -организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей; -организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования; -организация участия детей во всероссийских, региональных, республиканских конкурсах

Целевые индикаторы подпрограммы	-охват детей школьного возраста дополнительным образованием до 70 %; -доля детей охваченных бесплатным дополнительным образованием от общего числа получающих услугу или от общего числа детей - 100%; -доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием; -число детей, участвующих во всероссийских, республиканских, районных мероприятиях; -число талантливых детей, которым оказана поддержка в творческом развитии;
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2018 годы, этапы отсутствуют
Финансовое обеспечение подпрограммы	Финансирование <b>подпрограммы 3</b> предусматривается за счет средств местного бюджета Питкярантского муниципального района. Объем средств за счет местного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы составляет <b>24745,5</b> тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год- 8238,0 тыс.рублей; 2017год – 8259,0 тыс. рублей; 2018год – 8248,5 тыс. рублей.

**1.Характеристика текущего состояния подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования»**

Последние десятилетия система дополнительного образования детей находится на периферии внимания государства. Разработанные в начале 21 века межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей и Концепция модернизации дополнительного образования детей в РФ до 2010 года не стали реальными инструментами развития системы. Система дополнительного образования не была включена в приоритетный национальный проект «Образование», ее поддержка в рамках федеральных программ традиционно ограничивается линией мероприятий (конкурсы, слеты и т.п.) и программ летнего отдыха. С принятием ФЗ-№131 полномочия в сфере дополнительного образования детей переданы на муниципальный уровень. Однако в районе нет достаточных ресурсов для финансирования учреждений дополнительного образования детей. Посещаемость кружков и секций уменьшилась и в настоящее время охватывает только половину школьников.

В результате исполнения программы к 2018 году должна увеличиться доля школьников, вовлеченных в дополнительные программы, до 70%. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями.

В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;

-гибкость образовательных программ и более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);

-возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;

-возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. Целью развития системы дополнительного образования детей является сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе. Учебная деятельность в рамках дополнительного образования уже непосредственно обеспечивает практическую деятельность учеников, текущую, на уровне увлечений, и будущую, профессиональную. В связи с этим, учебная деятельность в дополнительном образовании имеет отчетливо деятельностный характер, строится вокруг проектов ученических работ. Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства в районе является бесплатным для детей. Охват детей дополнительным образованием в 2012 году составил 65 % от общего количества обучающихся в районе, в 2013 году – 67 , в 2014 году – 65%. Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное и художественное творчество, прикладное направление. В 2014 -2015 учебном году работало 2 учреждения дополнительного образования детей с охватом 1137 детей, что составляет 57 % от общего числа учащихся района.

Больше всего занято детей в спортивных секциях (401 школьник). Воспитанники кружков, секций являются активными участниками районных, республиканских и региональных фестивалей и конкурсов. В целом, ежегодно обучающиеся района успешно участвуют в районных, республиканских фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по художественному, прикладному направлениям дополнительного образования.

С 2013 года методическими семинарами и другими формами повышения квалификации охвачено более 20% педагогов дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования района работают творческие педагоги, мастера-педагоги, способные развивать в обучающихся творческий потенциал.

Однако в организациях дополнительного образования имеются и слабые стороны:

-недостаточное организационно-методическое обеспечение развития содержания дополнительного образования детей в образовательных учреждениях;

-ограниченные финансовые возможности для повышения качества кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

-слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей (отсутствие компьютерных классов, оборудования для создания и функционирования кружков технического направления).

Таким образом, ключевой проблемой является недостаточность обеспечения детей в районе техническим творчеством, доступом к сети Интернет, финансового

обеспечения для участия талантливых детей, юных спортсменов во всероссийских, региональных и республиканских мероприятиях.

## **2. Приоритеты и цели муниципальной политики в системе дополнительного образования**

Основная цель подпрограммы направлена на создание условий для обеспечения современного качественного доступного дополнительного образования детей в Питкярантском муниципальном районе. Для достижения данной цели подпрограмма призвана решить ряд задач:

-интеграция с системами дошкольного и общего образования.

-совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования;

-укрепление материально-технической базы дополнительного образования;

-организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей;

-организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования;

-организация участия детей во всероссийских, региональных, республиканских конкурсах.

Для сохранения системности, необходимо предусмотреть ряд условий развития дополнительного образования детей:

-нормативных и правовых условий (разработка требований к деятельности учреждений ДОД);

-кадровых условий (включающих мероприятия по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров);

-финансово-экономических условий (развитие через определение и введение норматива подушевого финансирования, механизмов гарантированной бесплатной услуги, механизмов реализации платной услуги, определения ее стоимости, механизмов стимулирования частной услуги);

-материально-технических условий (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда;

-научно-методических условий (развитие программного обеспечения с учетом федеральных требований к программам, определение уровней ДОД, новых образовательных и информационных технологий в ДОД, технологий мониторинга и оценки эффективности ДОД);

- совершенствование маркетинговой деятельности - внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией; развитие инфраструктуры ДОД, сетевого взаимодействия; определения государственных и муниципальных заданий);

-информационного обеспечения программы дополнительного образования детей.

## **3. Характеристика основных мероприятий и основные ожидаемые конечные результаты в системе дополнительного образования. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»**

Основные мероприятия подпрограммы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным услугам дополнительного образования.

При реализации целей и задач подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья. В учреждениях дополнительного образования создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий развития детей, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Особое внимание на данном этапе уделяется формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе дополнительного образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Это позволит сократить разрыв качества дополнительного образования между лучшими и худшими группами детей, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

По итогам реализации подпрограммы:

-будет завершен переход к «эффективному контракту» в сфере дополнительного образования детей;

-средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в республике;

-не менее чем 70 % детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены программами дополнительного образования детей;

-не менее 40% воспитанников учреждений дополнительного образования будут участвовать в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

- запустятся механизмы модернизации дополнительного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания и социализации детей.

- эффективный контракт с педагогами дополнительного образования обеспечивает мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

**Основные ожидаемые результаты:**

В результате реализации мероприятий подпрограммы, направленной на создание механизма устойчивого обеспечения качественного дополнительного образования и развития системы дополнительного образования будут получены следующие результаты:

- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста 70% .
- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;
- повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей;
- набор и структура программ дополнительного образования обеспечит возможность проб детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- семьи получают доступ к полной объективной информации об организациях, услугах и программах дополнительного образования детей;
- среднемесячная заработная плата педагогических педагогов дополнительного образования детей достигнет уровня заработной платы учителей общеобразовательных организаций;
- в организациях дополнительного образования детей будут созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно - конструкторской деятельности.

**Возможные риски:**

- неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;
- износ материальной инфраструктуры дополнительного образования, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию;
- реорганизация и оптимизация учреждений дополнительного образования, вследствие чего может снизиться число обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- отток педагогических кадров вследствие низкой заработной платы;
- рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.

**4. .Срок реализации подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования»**

Сроки реализации подпрограммы 2016-2018 годы, этапы отсутствуют.

Приложение 4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Питкярантском  
муниципальном районе на 2016-2018 годы»

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи»**  
**муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**  
(далее – подпрограмма 4)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел социального развития администрации Питкярантского муниципального района (далее –отдел соцразвития АПМР), Муниципальное учреждение «Управление образованием Питкярантского района» (далее – Управление образованием)
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Питкярантского муниципального района
Цели подпрограммы	Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи Питкярантского района, развитие их потенциала в интересах общества
Задачи подпрограммы	1) Совершенствование системы патриотического воспитания, способствующего вовлечению граждан в процесс духовного, нравственного становления и формирования сознательного отношения к выполнению конституционных обязанностей, повышение гражданской активности молодых граждан. 2) Формирование духовности, нравственности, пропаганда здорового образа жизни. 3) Предупреждение распространения в молодежной среде экстремистских и антиобщественных идей. 4) Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав.
Целевые индикаторы подпрограммы	1). Доля молодёжи, охваченной районными мероприятиями в общей численности молодёжи, проживающей на территории Питкярантского района, 70%; 2). Доля молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в общей численности молодёжи, проживающей на территории Питкярантского района 70%; 3). Количество мероприятий патриотической тематики, в том числе по допризывной подготовке для подростков и молодёжи, 3 ед.; 5) Количество программ (проектов) по организации и проведению мероприятий с детьми и молодежью, реализуемых на территории Питкярантского района, получивших финансовую поддержку в виде грантов, 1 ед.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2018 годы

Финансовое обеспечение подпрограммы	<p>Источником финансирования подпрограммы 4 является местный бюджет. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы составляет тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – <b>1175,4 тыс.руб</b>  2017 год – <b>1172,4 тыс.руб</b>  2018 год - <b>1171,4 тыс.руб</b></p>
-------------------------------------	---

### 1. Характеристика текущего состояния подпрограммы 4 «Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи»

Численность детей и молодежи в Питкярантском районе в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составляет 2054 человека.

Ежегодно для детей и молодежи организуются летние оздоровительные лагеря и трудовые бригады.

Гражданско-патриотическое воспитание в районе осуществляется согласно плану мероприятий «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Питкярантского района на 2010 -2015 годы». Реализация Плана направлена на совершенствование системы патриотического воспитания, способствующей широкому вовлечению граждан, проживающих на территории Питкярантского района, в процесс духовного, патриотического становления в интересах укрепления единства нации и формирования сознательного отношения к выполнению конституционных обязанностей.

Работа в этом направлении ведется в соответствии с поставленными целями и задачами:

- проведение мероприятий патриотической направленности;
- развитие правового и организационного методического обеспечения функционирующей системы патриотического воспитания;
- информационное обеспечение.

В рамках данных направлений осуществляется ряд мероприятий:

- «Зарница» - военно-спортивная игра
- Районный и республиканский конкурс ЮИД
- Районная игра «Победа»
- «День защиты детей»
- Спартакиада школьников
- Спортивный праздник, посвященный началу учебного года
- Участие в конкурсе исследовательских работ
- Главная ёлка Карелии
- Районный конкурс «Учитель года»
- Районный конкурс «Учитель года»
- Я – призывник
- Фестиваль «Я выбираю ЗОЖ»

Цель мероприятий – формирование у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнения гражданского долга. Ряд мероприятий, непосредственно связанных с молодежной политикой, реализуются в рамках других направлений деятельности, в том числе: дополнительного образования детей (подпрограммы «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»

В числе проблем сферы молодежной политики следует отметить:

- низкий уровень активности подростков и молодежи в общественно-политической и социальной жизни;
- недостаток новых, интересных форм и методов воспитания детей, подростков и молодежи;
- отсутствие единой системы и согласованности действий различных участников (муниципальных организаций, некоммерческого сектора) в реализации молодежной политики;
- отсутствие системы информирования подростков и молодежи о различных общественных движениях, социальных инициативах и реализуемых программах и проектах в сфере молодежной политики.

### 2. Приоритеты и цели муниципальной политики в осуществлении подпрограммы 4 «Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи»

Целью подпрограммы является создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи Питкярантского района, развитие их потенциала в интересах общества.

Для достижения поставленной цели будут решаться следующие задачи:

- 1) Совершенствование системы патриотического воспитания, способствующего вовлечению граждан в процесс духовного, нравственного становления и формирования сознательного отношения к выполнению конституционных обязанностей, повышение гражданской активности молодых граждан.
- 2) Формирование духовности, нравственности, пропаганда здорового образа жизни.
- 3) Предупреждение распространения в молодежной среде экстремистских и антиобщественных идей.
- 4) Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав.

### 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4 «Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи» и основные ожидаемые конечные результаты в системе дополнительного образования.

- 1) Проведение мероприятий для подростков и молодежи
- 2) Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи. (организация временного трудоустройства подростков в летний период; организация и проведение лагерных смен)
- 3) Информационно-аналитическая деятельность
- 4) Организация работы с молодежью: акции, форумы для учащейся молодежи; спортивные, туристические мероприятия; турниры по видам спорта;
- 5) Поддержка деятельности детей и молодежи (фестивали, конкурсы творчества молодежи; участие в проведении районных конференций; участие в республиканских конкурсах, семинарах, конкурсах, мероприятиях)
- 6) Мониторинг ситуации в молодежной среде.

Основное мероприятие осуществляется в целях анализа процессов и явлений, происходящих в молодежной среде, разработки мер муниципального регулирования данной сферы.

- 7) Организация и проведение мероприятий, посвященных событиям истории:

В рамках основных мероприятиях планируется:



а) организация и проведение мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана; мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества и др.

б) организация и проведение районных акций, выставок и фестивалей, конкурсов: (Торжественное вручение паспортов; Проведение районной игры «Зарница», Цикл мероприятий «Призывник», районные акции, посвященные Дню защитника Отечества; и т.д.)

8) Формирование системы информирования подростков и молодежи об общественных движениях, социальных инициативах и реализуемых программах и проектах в сфере молодежной политики

В рамках основных мероприятиях планируется:

а) Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о мероприятиях по работе с детьми и молодежью, реализуемых социальных программах (проектах) в печатных средствах массовой информации.

Реализация подпрограммы позволит создать дополнительные возможности для вовлечения подростков и молодежи в позитивную социально-культурную деятельность, что поможет молодым людям осознать нравственные ценности, получить опыт социального взаимодействия, будет способствовать выявлению и развитию лучшего потенциала творческой молодежи.

**Основными конечными результатами реализации программы являются:**

- увеличение доли молодежи, охваченной районными мероприятиями в сфере государственной молодежной политики, в общей численности молодежи, проживающей на территории Питкярантского района – 70%
- увеличение доли молодежи, участвующей в мероприятиях по патриотическому воспитанию от общей численности молодежи, проживающей на территории Питкярантского района - 70%
- увеличение количества мероприятий патриотической тематики, в том числе по допризывной подготовке для подростков и молодежи
- увеличение количества детей и молодежи, вовлеченных в позитивную социально-культурную, общественную деятельность и волонтерские программы в возрасте от 7 до 18 лет – 50%

**Возможные риски:**

- неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;

#### 4. Срок реализации подпрограммы 4 «Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи»

Сроки реализации подпрограммы 2016-2018 годы, этапы отсутствуют.

Приложение 5  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Питкярантском  
муниципальном районе на 2016-2018 годы»

### ПАСПОРТ

#### подпрограммы «Социальная поддержка учителей, проживающих в сельской местности» муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»

(далее – подпрограмма 5)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел социального развития администрации Питкярантского муниципального района (далее –отдел соцразвития АПМР), Муниципальное учреждение «Управление образованием Питкярантского района» (далее – Управление образованием)
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Питкярантского муниципального района
Цели подпрограммы	Повышение уровня благосостояния отдельных категорий граждан – получателей мер социальной поддержки; закрепление привлечённых молодых специалистов
Задачи подпрограммы	- осуществление социальной поддержки учителей сельской местности - повышение качества и доступности услуг, предоставляемых гражданам, проживающим на территории Питкярантского муниципального района; - обеспечение целевого и эффективного расходования средств районного бюджета, предусмотренных на финансирование мер дополнительной социальной поддержки отдельных категорий граждан; - сохранение кадрового потенциала, обеспечение поддержки молодых специалистов
Целевые индикаторы подпрограммы	Охват мерами социальной поддержки учителей, проживающих в сельской местности на территории Питкярантского муниципального района, от общего числа обратившихся, имеющих право на получение предоставляемых услуг - 100% - повышение качества предоставляемых услуг; - сокращение потребности в педагогических кадрах, «омоложение» кадрового состава образовательных учреждений.

Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2018 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы	<p>Источником финансирования <b>подпрограммы 5</b> является бюджет Республики Карелия, местный бюджет</p> <p>Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы составляет <b>7115,0</b> тыс. рублей, в том числе по годам: в том числе:</p> <p>2016 год – <b>2568,0 тыс.руб</b> 2017 год – <b>2276,0 тыс.руб</b> 2018 год - <b>2276,0 тыс.руб</b></p>

### 1. Характеристика текущего состояния подпрограммы 5 «Социальная поддержка учителей, проживающих в сельской местности»

Целью социально-экономического развития Питкярантского района является формирование условий динамичного экономического и социального развития, направленных на повышение качества жизни населения.

Реализация программы позволит обеспечить доступность и качество предоставления дополнительных мер социальной поддержки, повысить эффективность расходования бюджетных средств, направленных на реализацию дополнительных мер социальной поддержки, повысить эффективность механизма предоставления муниципальных услуг и усилить адресную направленность дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий граждан.

Социальная поддержка граждан представляет собой систему правовых, экономических, организационных и иных мер, гарантированных государством отдельным категориям населения.

Выполнение в полном объеме социальных обязательств государства перед населением, усиление социальной поддержки, обеспечение необходимого объема и качества социальных услуг является приоритетным направлением муниципальной политики в социальной сфере.

Эффективное функционирование системы социальной поддержки населения направлено на предоставление мер социальной поддержки, выплат в полном объеме и в доступной форме.

Для достижения целей муниципальной программы предполагается использовать финансовые (бюджетные, налоговые) меры государственного регулирования.

Получателями мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг учителям, проживающим в сельской местности 2015 году, является 147 человек

Таким образом, осуществление социальной поддержки направлено на реализацию политики обеспечения социальных гарантий отдельных категорий граждан, повышение уровня и качества их жизни, обеспечение их социальной защищенности.

Большой проблемой в образовательных учреждениях является увеличение доли работников пожилого возраста. Это происходит как вследствие ухода молодых специалистов из отрасли, так и в результате недостаточного их притока в отрасль, то есть нежелания выпускников профессиональных образовательных учреждений работать в образовательных учреждениях, особенно в сельской местности.

Таким образом, проблема омоложения кадрового состава работников актуальна для образовательных учреждений. Поэтому остро встает проблема «омоложения» кадров, так как необходим приток профессиональных, неординарно мыслящих, владеющих современными технологиями молодых людей, имеющих потенциал для развития.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы учителей.

Сохранение потребности в кадрах объясняется также ежегодно возрастающей текучестью кадров.

Требуется улучшения социально-экономическое положение учителей. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов. Недостаточно высок престиж учительской профессии.

В целях закрепления и поддержания молодых кадров в образовательных учреждениях необходимо провести комплекс мер по выплате единовременного денежного пособия; установлению ежемесячной выплаты молодым специалистам.

Реализация мероприятий программы позволит создать положительные тенденции улучшения качества жизни отдельных категорий граждан.

### 2. Приоритеты и цели муниципальной политики в осуществлении подпрограммы 5 «Социальная поддержка учителей, проживающих в сельской местности»

Целями реализации муниципальной подпрограммы являются:

- повышение уровня благосостояния отдельных категорий граждан – получателей мер социальной поддержки;

- закрепление привлечённых молодых специалистов в образовательных учреждениях

К задачам муниципальной программы относятся:

- осуществление социальной поддержки учителям, проживающим в сельской местности;

- повышение качества и доступности услуг гражданам, проживающих в Питкярантском муниципальном районе;

- обеспечение целевого и эффективного расходования средств районного бюджета, предусмотренных на финансирование мер дополнительной социальной поддержки отдельных категорий граждан;

- сохранение кадрового потенциала, обеспечение поддержки молодых специалистов образовательных учреждений.

### 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 5 «Социальная поддержка учителей, проживающих в сельской местности»

#### и основные ожидаемые конечные результаты

Подпрограмма направлена на своевременное и качественное выполнение органами местного самоуправления Питкярантского муниципального района переданных полномочий по организации предоставления гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. В рамках данной подпрограммы решаются задачи осуществления

социальной поддержки сельским учителям а также повышение качества и доступности услуг гражданам, проживающих в сельской местности на территории Питкярантского муниципального района, обеспечение целевого и эффективного расходования средств районного бюджета, предусмотренных на финансирование мер дополнительной социальной поддержки отдельных категорий граждан.

Подпрограмма направлена на закрепление привлечённых молодых специалистов в образовательных учреждениях путём обеспечения поддержки молодых специалистов образовательных учреждений.

Ожидаемыми конечными результатами реализации муниципальной программы:

- повышение качества предоставляемых услуг;
- создание положительных тенденций улучшения качества жизни отдельных категорий граждан;
- сокращение потребности в кадрах, «омоложение» кадрового состава образовательных учреждений на селе.

**4. Срок реализации подпрограммы 5 «Социальная поддержка учителей, проживающих в сельской местности».**

Сроки реализации подпрограммы 2016-2018 годы, этапы отсутствуют.

Приложение 6  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
в Питкярантском муниципальном районе  
на 2016-2018 годы»

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации» муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**

(далее – подпрограмма 6)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел социального развития администрации Питкярантского муниципального района (далее –отдел соцразвития АПМР), Муниципальное учреждение «Управление образованием Питкярантского района» (далее – Управление образованием)
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Питкярантского муниципального района, МОУ Центр ПМСС «Гармония»
Цели подпрограммы	создание комплекса условий, обеспечивающих психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям);</li> <li>- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- оказание информационной и методической помощи образовательным учреждениям Питкярантского муниципального района, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;</li> <li>- информационное и организационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;</li> </ul>

	<p>- создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности; обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, защита их прав и интересов;</p> <p>- осуществление мониторинга организации образовательного процесса для обучающихся, воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи</p>
Целевые индикаторы подпрограммы	<p>- доля детей получивших услугу по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, от числа обратившихся - 100 %</p> <p>- охват профилактической помощью психолого-медико-социального содержания образовательных учреждений -100 % (от числа заключивших договора о сотрудничестве)</p> <p>- доля обучающихся, успешно адаптировавшихся в условиях образовательно-воспитательного процесса - 50 %</p> <p>- доля дошкольников и младших школьников, получающих коррекционно – развивающую и логопедическую помощь - 50 % (из 19 образовательных учреждений - в 8 есть специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги)</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2018 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы	<p>Источником финансирования <b>подпрограммы 6</b> является бюджет Республики Карелия, местный бюджет</p> <p>Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы составляет <b>12993,5</b> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>в том числе:</p> <p>2016 год – <b>4361,9 тыс.руб</b></p> <p>2017 год – <b>4323,8 тыс.руб</b></p> <p>2018 год - <b>4307,8 тыс.руб</b></p>

**1.Характеристика текущего состояния подпрограммы 6 «Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации»**

Современная ситуация в системе образования, в которой происходят изменения, связанные с ориентацией на ценностные основания педагогического процесса, на его гуманизацию и индивидуализацию в подходах к решению проблем конкретного ребенка, побуждает к созданию новых моделей, поиску новых форм и технологий специализированной помощи детям, имеющим проблемы, а также нарушения в развитии, обучении, общении и поведении.

Практика убеждает в том, что в современном обществе многочисленные проблемы детей резко актуализируются. При этом наблюдаются качественные и количественные изменения категорий детей, объединенных понятием «дети с ограниченными возможностями здоровья» Помимо количественного увеличения нарушений в развитии, они все чаще носят множественный характер, затрагивая как физическую, так и психическую сферу, вызывая нарушения поведения, деформируя личность детей.

В связи с этим повышается значимость психолого-педагогических и медико-социальных служб, оказывающих комплексную помощь детям с проблемами в развитии.

МОУ Центр ПМСС «Гармония» занимает важное место в системе обучения детей с проблемами в развитии, способствует решению проблем ребенка на межведомственном уровне, объединяя усилия специалистов различных ведомств: образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Основной целью деятельности учреждения является оказание психолого - педагогической и медико – социальной помощи детям.

Основная деятельность МОУ Центр ПМСС «Гармония» направлена на

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;

- оказание логопедической помощи обучающимся;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся. в том числе осуществлении психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;

-осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

В задачи деятельности МОУ Центр ПМСС «Гармония» входит не только выявление и раскрытие в процессе консультативно-диагностической работы причин и форм отклонений в развитии ребенка, но и определение способов и средств комплексной психолого-медико-педагогической помощи в образовательном учреждении.

Психолого-педагогическая помощь в МОУ Центр ПМСС «Гармония» оказывается педагогами-психологами, социальным педагогом, учителями-логопедами, учителями-дефектологами. Эти специалисты оказывают помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. В течение учебного года помощь специалистов Центра получают до 400 детей и родителей (законных представителей). Ежегодно более 60 детей проходят комплексное обследование в психолого-медико-педагогической комиссии, которая формирует для них новый образовательный маршрут.

Деятельность МОУ Центр ПМСС «Гармония» позволяет реализовать связь с образовательными и воспитательными учреждениями для предупреждения отклонений в развитии детей, выбора индивидуального образовательного маршрута, преодоления затруднений в учебе, решения проблем личностного развития.

Специалисты МОУ Центр ПМСС «Гармония» в своей работе используют как индивидуальные, так и групповые формы, включая: комплексное психолого-медико-педагогическое обследование; индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей; индивидуальные и групповые занятия; тематические семинары для специалистов, работающими с детьми, имеющими проблемы развития. Сочетание индивидуальных и групповых форм работы с ребенком, методическая помощь семье и специалистам оказывает положительный эффект на развитие личности ребенка в процессе коррекции и реабилитации.

## **2. Приоритеты и цели муниципальной политики в осуществлении подпрограммы 6 «Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации»**

Целями реализации муниципальной подпрограммы являются:

- обеспечение как можно более раннего выявления детей, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи
- совершенствование системы психолого – педагогического и медико-социального сопровождения субъектов образовательного процесса;
- содействие образовательным учреждениям в создании психолого – педагогических условий для успешной социальной адаптации, воспитания, обучения и развития личности обучающихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов;
- повышение материально-технического уровня учреждения;
- обеспечение качества и результативности психолого-педагогического, медико - социального сопровождения образовательного процесса и здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях;
- содействие увеличению числа обучающихся, успешно адаптировавшихся в условиях образовательно-воспитательного процесса и профильного обучения

## **3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 6 «Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации» и основные ожидаемые конечные результаты в системе дополнительного образования.**

Подпрограмма направлена на своевременное и качественное оказание помощи в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации.

Ожидаемыми **конечными результатами** реализации муниципальной программы:

- Комплексная профилактическая помощь психолого-медико-социального содержания

учреждениям образовательного процесса

- Развитая, социально адаптивная личность
- Адаптивно-развивающая среда образовательного учреждения
- Результаты диагностических исследований (мониторингов)
- Информационно – методические материалы (статьи, проекты, программно - методические комплексы)
- Эффективное сетевое психолого-медико-социальное сопровождение образовательных учреждений

## **4. Срок реализации подпрограммы 6 «Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации»**

Сроки реализации подпрограммы 2016-2018 годы, этапы отсутствуют.



## ПАСПОРТ

### подпрограммы «Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов» муниципальной программы «Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»

(далее – подпрограмма 7)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел социального развития администрации Питкярантского муниципального района (далее –отдел соцразвития АПМР), Муниципальное учреждение «Управление образованием Питкярантского района» (далее – Управление образованием)
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Питкярантского муниципального района
Цели подпрограммы	Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования
Задачи подпрограммы	-Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов для выполнения обязательств, обеспечивающих доступность качественного образования - Ресурсное обеспечение сферы образования. - Укрепление материально-технической базы организаций.
Целевые индикаторы подпрограммы	- доля образовательных учреждений Питкярантского муниципального района, выполнивших предписания надзорных органов, от общего числа образовательных учреждений – 95 -100%;
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2018 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы	Источником финансирования подпрограммы 7 является бюджет местный бюджет Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы составляет <b>4473,7</b> тыс. рублей, в том числе по годам: в том числе: 2016 год – <b>1491,2 тыс.руб</b> 2017 год – <b>1489,5 тыс.руб</b> 2018 год - <b>1493,0 тыс.руб</b>

### 1.Характеристика текущего состояния подпрограммы 7 «Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов».

К началу нового 2015/2016 учебного года в Питкярантском муниципальном районе функционирует 21 общеобразовательное учреждение. Все образовательные учреждения Питкярантского муниципального района имеют лицензии на правоведение образовательной деятельности, учреждения, подлежащие аккредитации - аккредитованы. Все школы готовы к новому учебному году, имеют паспорта готовности к отопительному сезону. На текущий и капитальный ремонт выделено – 4587, 0 тыс. руб. Из местного бюджета - 222, 3 тыс. руб. на обеспечение противопожарных мероприятий. Без замечаний ГПН принято 9 образовательных учреждений, РПН – 15. Остальные ОУ приняты с незначительными замечаниями, которые не повлияют на организацию учебного процесса, но которые необходимо устранить.

За счет средств муниципального бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных учреждений района (9 образовательных организаций уже устранили нарушения по ГПН на сумму 118,3 тыс. руб.), а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и др. Идет ремонт спортивного зала в школе п. Ляскеля, планируется также ремонт спортивного зала в Ряймяля. Завершен ремонт кровли в МДОУ № 20 детский сад «Ромашка», начинается частичный ремонт кровли в МОУ СОШ № 2. Идёт ремонт вентиляции в МДОУ «Аленушка», приобретено постельное бельё. Провели ремонт систем теплоснабжения и водоснабжения в 7 образовательных учреждениях: МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ п. Ляскеля, МОУ СОШ п. Салми, МОУ ООШ п. Импилахти, МОУ ООШ п. Харлу, МОУ ООШ д. Ряймяля. Работы выполнены в срок.

Весь школьный автотранспорт оборудован тахографами. Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые школы задействовано 7 единиц школьных автобусов.

Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году, является работа по обеспечению учебной литературой. В районе 100% обеспеченность учебниками.

Образовательные учреждения продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии. Все школы района обеспечены доступом в сеть Интернет и создали собственные сайты. Во всех образовательных учреждениях эффективно внедряются новые образовательные услуги «Электронный дневник» и «Электронный журнал». Растет уровень оснащения школ современной компьютерной техникой. На замену и приобретение нового оборудования из средств субвенции было затрачено 5 568,9 тыс. руб.

### 2. Приоритеты и цели муниципальной политики подпрограммы 7 «Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов»

Основная стратегическая цель - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- 1) обеспечение выполнения предписаний надзорных органов для выполнения обязательств, обеспечивающих доступность качественного образования;
- 2) ресурсное обеспечение сферы образования;
- 3) укрепление материально-технической базы организаций.

**3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 7 « Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов» и основные ожидаемые конечные результаты в системе дополнительного образования.**

Подпрограмма направлена на своевременное обеспечение выполнения предписаний надзорных органов для выполнения обязательств, обеспечивающих доступность качественного образования, на укрепление материально-технической базы организаций.

Решение стратегической задачи укрепления материально-технической базы организаций обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- подготовка к новому учебному году,
- обеспечение аварийных работ,
- реализация планов укрепления материально-технической базы ОУ,
- реализация планов мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных ОУ;

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

**4. Срок реализации подпрограммы 7 « Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов».**

Сроки реализации подпрограммы 2016-2018 годы, этапы отсутствуют

Приложение 8 к муниципальной программе  
«Развитие образования  
в Питкярантском муниципальном районе  
на 2016-2018 годы»

**СВЕДЕНИЯ об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы Питкярантского муниципального района «Целевая комплексная программа развития муниципальной системы образования на 2016-2018 годы».**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемые сроки принятия
1.	Соглашение	Подписание соглашения с Министерством образования РК на софинансирование реализации программы и проектов развития дошкольного образования в ПМР	АПМР, МУ «Управление образованием»	2016 год

2	<p>Постановление Правительства Республики Карелия и АПМР, Приказ Министерства образования Республики Карелия, Соглашения</p>	<p>Предоставление субсидий органам местного самоуправления Республикой Карелия на реализацию муниципальной программы развития дошкольного образования: разработка и внесение изменений в муниципальную программу развития дошкольного образования; разработка и подписание соглашений МО РК с органами местного самоуправления ПМР на предоставление субсидий на реализацию муниципальной программы развития дошкольного образования</p>	<p>Министерство образования РК, АПМР, МУ «Управление образованием»</p>	<p>2016 год</p>
3	<p>Правовые акты органов местного самоуправления Питкярантского муниципального района</p>	<p>Формирование нормативной правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, строительство или реконструкцию зданий дошкольных образовательных организаций в ПМР на основе методических рекомендаций Минобрнауки России для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации</p>	<p>АПМР, МУ «Управление образованием»</p>	<p>2016 год</p>
4	<p>Правовые акты органов местного самоуправления Питкярантского муниципального района</p>	<p>Издание нормативных правовых актов направленных на установления требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий дошкольного образования</p>	<p>АПМР, МУ «Управление образованием»</p>	<p>2016 год</p>

5	Правовые акты органов местного самоуправления ПМР и МУ «Управление образованием»	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: издание правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования: разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	АПМР, МУ «Управление образованием»	2016 год
6	Правовые акты органов местного самоуправления ПМР и МУ «Управление образованием»	Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций	АПМР, МУ «Управление образованием»	2016 год
7	Правовые акты органов местного самоуправления ПМР	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	АПМР	2015 год

8	Постановление Правительства Республики Карелия, муниципальные акты органов местного самоуправления ПМР	строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций	Министерство образования РК, АПМР,	2016 год
9	Долгосрочная целевая программа, муниципальные акты органов местного самоуправления	Реализация муниципальной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; меры социальной поддержки молодых педагогов; развитие системы наставничества;	АПМР	2016 год
10	Долгосрочная целевая программа	Принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования	АПМР	2015-2016

11	Муниципальные нормативные акты Локальные нормативные акты	Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме. Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075	АПМР, МУ «Управление образованием»	2015 год
12	Муниципальные нормативные акты ПМР	Формирование системы непрерывного дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования детей: формирование экономического механизма, персонализация обеспечения индивидуальных программ дополнительного профессионального образования на основе личного сертификата педагогического работника; формирование сети демонстрационных и стажировочных площадок системы дополнительного профессионального образования; формирование муниципальных межшкольных центров компетенций и квалификаций: внедрение системы информационных сервисов, обеспечивающих систему индивидуальных программ дополнительного профессионального образования, формирование сетевого взаимодействия для повышения квалификации и переподготовки	АПМР, МУ «Управление образованием»	2015 - 2016

14	Нормативные правовые акты органов исполнительной власти Республики Карелия, муниципальные нормативные акты ПМР	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия федеральных нормативных актов).	Министерство образования РК, АПМР	2015-2016
15	Приказ Министерства образования Республики Карелия	Разработка и внедрение системы оценки качества организаций дополнительного образования детей: разработка и внедрение Министерством образования Республики Карелия, органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Министерство образования РК, АПМР, МУ «Управление образованием»	2015 - 2016
16	Муниципальные нормативные правовые акты ПМР	Утверждение нормативных правовых актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) (в соответствии с компетенцией органов местного самоуправления).	АПМР, МУ «Управление образованием»	2015 год



Приложение 9  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
в Питкярантском муниципальном районе  
на 2016-2018 годы»

**Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы (подпрограммы) Питкярантского муниципального района  
за счет средств бюджета Питкярантского муниципального района (тыс. руб.)**

Статус	Наименование муниципальной программы (подпрограммы), основных мероприятий и мероприятий	Ответственный исполнитель, соисполнители	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы				
			ГРБ С	Рз Пр	ЦСР	ВР	2015	2016	2017	2018	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Муниципальная программа	«Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы» »	всего	X	X	X	X	-	<b>232460,9</b>	<b>216605,4</b>	<b>201957,9</b>	<b>651024,2</b>
		МУ «Управление образованием Питкярантского района»		X	X	X		-			
<b>Подпрограмма 1</b>	<b>«Развитие общего образования»</b>	всего		X	X	X	-	<b>132580,2</b>	<b>119477,3</b>	<b>107530,0</b>	<b>359587,5</b>
		ответственный исполнитель подпрограммы		X	X	X		16205,6	16325,6	14693,1	47224,3

Основное мероприятие 1.1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования в том числе:	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	707	X	X	X	-	132580,2	19477,3	107530,0	359587,5
Основное мероприятие 1.2	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников							-	-	-	-
Основное мероприятие 1.3	Реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	МУ «Управление образованием Питкярантского района»					-	652,5	572,5	408,5	367,7
Основное мероприятие 1.4	Разработка и реализация республиканской программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	МУ «Управление образованием Питкярантского района»					-	227,6	227,6	227,6	682,8
<b>Подпрограмма 2</b>	<b>«Развитие дошкольного образования»</b>	всего		X	X	X	-	<b>91642,7</b>	<b>88869,1</b>	<b>86179,4</b>	<b>266691,2</b>

Основное мероприятие 2.1	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	МУ «Управление образованием Питкярантского района»		X	X	X	-	34856,7	35180,7	34115,9	104153,3
Основное мероприятие 2.2	в том числе: Развитие и реализация моделей получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья						-	121,9	94,5	73,3	289,7
Основное мероприятие 2.3	Кадровое обеспечение развития системы дошкольного образования						-	172,5	160,0	148,3	480,8
<b>Подпрограмма 3</b>	<b>«Развитие дополнительного образования»</b>	всего		X	X	X		<b>8238,0</b>	<b>8259,0</b>	<b>8248,5</b>	<b>24745,5</b>
		МУ «Управление образованием Питкярантского района»						8238,0	8259,0	8248,5	24745,5
				X	X	X					
Основное мероприятие 3.1	Реализация основной общеобразовательной программы дополнительного образования в том числе:	МУ «Управление образованием Питкярантского района»		X	X	X	-	8238,0	8259,0	8248,5	24745,5
	Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей						-	21,0	21,0	21,0	63,0
<b>Подпрограмма 4</b>	<b>« Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи»</b>	Всего		X	X	X	-	<b>1185,4</b>	<b>1182,4</b>	<b>1181,4</b>	<b>3549,2</b>
Основное мероприятие 4.1	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи. (организация временного трудоустройства подростков в летний период; организация и проведение лагерных смен )	МУ «Управление образованием Питкярантского района»						1103,4	1103,4	1103,4	3310,2
Основное мероприятие 4.2	Организация работы с молодежью: (акции, форумы для учащейся молодежи; вручение молодежных премий; спортивные, туристические мероприятия; турниры по видам спорта;							-	-	-	-
Основное мероприятие 4.3	Проведение мероприятий для подростков и молодежи							72,0	69,0	68,0	209,0
Основное мероприятие 4.4	Поддержка деятельности детей и молодежи (фестивали, конкурсы творчества молодежи; участие в проведении районных конференций; участие в республиканских конкурсах, семинарах, конкурсах, мероприятиях							-	-	-	-

Основное мероприятие 4.5	Районные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные и юбилейные мероприятия ОУ							10,0	10,0	10,0	30,0
<b>Подпрограмма 5</b>	<b>«Социальная поддержка учителей, проживающих в сельской местности»</b>	МУ «Управление образованием Питкярантского района»					-	<b>5176,0</b>			
Основное мероприятие 5.1	Меры социальной поддержки педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности	(РБ)						<b>2568,0</b>	<b>2276,0</b>	<b>2276,0</b>	<b>7120,0</b>
Основное мероприятие 5.2	Дошкольное образование	РБ						<b>408,0</b>	<b>361,0</b>	<b>361,0</b>	<b>1130,0</b>
Основное мероприятие 5.3	Общее образование	РБ						<b>2035,0</b>	<b>1796,0</b>	<b>1796,0</b>	<b>5627,0</b>
Основное мероприятие 5.4	Дополнительное образование	РБ						<b>145,0</b>	<b>139,0</b>	<b>139,0</b>	<b>423,0</b>
Основное мероприятие 5.5	Меры социальной поддержки медицинским работникам и специалистам культуры ( <b>библиотекари</b> ), работающим и проживающим в сельской местности	МБ						<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>60,0</b>
<b>Подпрограмма 6</b>	<b>«Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации»</b>	всего						<b>4361,9</b>	<b>4323,8</b>	<b>4307,8</b>	<b>12993,5</b>
		МУ «Управление образованием Питкярантского района»						4361,9	4323,8	4307,8	12993,5
<b>Подпрограмма 7</b>	<b>« Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов»</b>	Всего						<b>1491,2</b>	<b>1489,5</b>	<b>1493,0</b>	<b>4473,7</b>
Основное мероприятие 7.1	подготовка к новому учебному году, в том числе:	МУ «Управление образованием Питкярантского района»									

	мероприятия по устранению предписаний ГПН в ОУ								481,7	480,0	483,5	1445,2
	мероприятия по устранению предписаний РПН в ОУ								1009,5	1009,5	1009,5	3028,5
Основное мероприятие 7.2.	Потребность ОУ в организации и обеспечении образовательного процесса								7445,0	25684,0	23488,0	56617,0

Приложение 10  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Питкярантском муниципальном  
районе на 2016-2018 годы»

**Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы (подпрограммы)  
Питкярантского муниципального района и их значениях**

№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измере ния	Значения показателей						динамика индикатора	Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измере ния	Значения показателей						Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018	динамика индикатора	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Муниципальная программа «Целевая комплексная программа развития муниципальной системы образования на 2016 - 2018 годы» Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования»</b>										
<b>Цель:</b> создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей										1
<b>Задача 1</b> сформировать образовательные сети и финансово-экономические механизмы, обеспечивающие равный доступ населения к услугам дошкольного образования										

№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						динамика индикатора	Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.2.	<b>Задача 1:</b> сформировать образовательные сети и финансово-экономические механизмы, обеспечивающие равный доступ населения к услугам дошкольного образования	доступность дошкольного образования(Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	положительная	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования	



№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						динамика индикатора	Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	<b>Задача 1:</b> сформировать образовательные сети и финансово-экономические механизмы, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (от 0 до 3)	%	26,3	26,9	29,7	30,7	54	положит	увеличение охвата воспитанников младшего возраста дошкольным образованием	
<b>Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»</b>											

№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						динамика индикатора	Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	<b>Задача 2:</b> Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	Един.	1,49	1,47	1,45	1,43	1,4	положит	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена	
	<b>Задача 3:</b> обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 в общей численности педагогов образовательных организаций дошкольного образования детей	%	15,5	20	22	23	25	полож	будет постепенно увеличиваться доля молодых педагогов в общем числе педагогов;	

№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						динамика индикатора	Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»</b>											
2.1	<b>Задача 4:</b> создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	55	60	65	70	75	положит	не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования	

№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						динамика индикатора	Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38	40	42	44	46	положит	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	
<b>Подпрограмма 4 «Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи»</b>											
№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателей						динамика индикатора	Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						динамика индикатора	Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
3	<b>Задача 5:</b> Совершенствование системы патриотического воспитания, способствующего вовлечению граждан в процесс духовного, нравственного становления и формирования сознательного отношения к выполнению конституционных обязанностей, повышение гражданской активности молодых граждан.	Доля молодежи, охваченной районными мероприятиями в общей численности молодежи, проживающей на территории Питкярантского района	%	50	55	60	65	70	положительная	Увеличится доля молодежи, охваченной районными мероприятиями	
		Доля молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в общей численности молодежи, проживающей на территории Питкярантского района	%	50	55	60	65	70	положительная	Увеличится доля молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	
		Количество мероприятий патриотической тематики, в том числе по допризывной подготовке для подростков и молодежи	Ед.	15	15	15	16	18	положительная	Увеличится количество мероприятий патриотической тематики	
		Количество программ (проектов) по организации и проведению мероприятий с детьми и молодежью, реализуемых на территории Питкярантского района	Ед.	0	0	0,5	0,5	1	положительная	Появятся проекты по организации и проведению мероприятий с детьми и молодежью	
<b>Подпрограмма 5 «Социальная поддержка учителей, проживающих в сельской местности»</b>											

№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						динамика индикатора	Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
4	<b>Задача 6:</b> осуществление социальной поддержки учителей сельской местности	Охват мерами социальной поддержки учителей, проживающих в сельской местности на территории Питкрантского муниципального района, от общего числа обратившихся, имеющих право на получение предоставляемых услуг	%	100	100	100	100	100	положительная	Учителя, проживающие в сельской местности, получают социальную поддержку в полном объеме	
<b>Подпрограмма 6 «Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации»</b>											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
5	<b>Задача 7:</b> обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям	доля детей, получивших услугу по комплексному психолого-педагогическому обследованию в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, от числа обратившихся	%	100	100	100	100	100	положительная	Стопроцентный охват детей, получивших услугу по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию	
		охват профилактической помощью психолого-медико-социального содержания образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	положительная	Стопроцентный охват образовательных учреждений профилактической помощью психолого-медико-социального содержания	
		доля обучающихся, успешно адаптировавшихся в условиях образовательно-воспитательного процесса	%	47	48	49	50	50	положительная	Увеличение доли детей, успешно адаптировавшихся в условиях образовательно-воспитательного процесса	
		доля дошкольников и младших школьников, получающих коррекционно – развивающую и логопедическую помощь	%	48	49	49	50	50	положительная	Увеличение дошкольников и младших школьников, получающих коррекционно – развивающую и логопедическую помощь	
<b>Подпрограмма 7 «Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов»</b>											

№ п/п	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						динамика индикатора	Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2014	2015	2016	2017	2018			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
6	<b>Задача 8:</b> Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования	доля ОУ, обеспечивающих готовность к новому учебному году	%	100	100	100	100	100	положительная	Все ОУ Питкярантского муниципального района имеют 100% готовность к новому учебному году	
		доля ОУ, обеспечивающих выполнение аварийных работ	%	100	100	100	100	100	положительная	Стопроцентное выполнение аварийных работ	
		доля ОУ, обеспечивающих реализацию планов укрепления материально-технической базы ОУ	%	90	90	90	100	100	положительная	Все ОУ, обеспечивающие реализацию планов укрепления материально-технической базы	
		доля ОУ, обеспечивающих реализацию планов мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных ОУ	%	90	90	90	95	100	положительная	Все ОУ, обеспечат реализацию планов мероприятий по противопожарной безопасности	



**Информация об основных мероприятиях (мероприятиях), муниципальной программы  
«Развитие образования в Питкярантском муниципальном районе на 2016-2018 годы»**

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия и мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание и его значение)	Последствия нереализации муниципальной программы, основного мероприятия
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»</b>						
Цель: Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в Питкярантском муниципальном районе						
Задача 1. Создать условия для достижения нового качества образования, соответствующего современным требованиям к качеству образовательных результатов и к качеству условий организации образовательного процесса, продиктованные ФГОС.						
1	Формирование образовательных сетей и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования детей;	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Вывод инфраструктуры общего образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям. Реализация адресных мер ликвидации зон низкого качества образования. Осуществление перехода на «эффективный контракт» с педагогами общего образования и руководителями образовательных организаций.	Наличие ОО, не отвечающих современным требованиям, низкое качество образования, не осуществлен переход на «эффективный контракт»
Задача 2: Продолжить модернизацию содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ОО к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике						
1	Внедрение стандарта основного общего образования и начальный этап внедрения стандарта среднего общего образования	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Обеспечение в ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС, обучение по профильным, образовательным программам	Отсутствие в ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС, возможности профильного обучения
2	Обеспечение информационной прозрачности системы образования для общества; формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Получение объективной и полной информации о деятельности образовательных учреждений, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг общего образования	Отсутствие объективной и полной информации о деятельности ОО, неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг общего образования
Задача 3: Обновить состав и компетенции педагогических работников, создать механизмы мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.						

1	Доведение средней заработной платы педагогических работников организаций общего образования до 100 % средней заработной платы по экономике Республики Карелия; обеспечение педагогам возможности непрерывного профессионального развития	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, рост численности молодых учителей в возрасте до 30 лет .	Отток молодых педагогов из ОО, старение кадров, низкая мотивация педагогов и, как следствие, низкий уровень квалификации.
<b>Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования»</b>						
Цель: создание условий для обеспечения современного качественного доступного дошкольного образования детей в Питкярантском муниципальном районе.						
Задача 1. Продолжить формирование образовательных сетей и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей;						
1	доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, формирование инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0-3 года).	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; ликвидация очерёдности;	Не обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; не ликвидирована очерёдность
1. Задача 2. Продолжить модернизацию содержания дошкольного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов						
1	внедрение стандарта дошкольного образования, автоматизированной информационной системы «Электронное образование Республики Карелия»,	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	внедрение современных информационных и коммуникационных технологий, создание условий, соответствующих требованиям ФГОС,	Не перспективность МДОУ, отсутствие современных информационных и коммуникационных технологий, е условий, соответствующих требованиям ФГОС
2	Обеспечение информационной прозрачности системы образования для общества; формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Получение объективной и полной информации о деятельности образовательных учреждений, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг дошкольного образования	Отсутствие объективной и полной информации о деятельности ОО, неудовлетв-ность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования
1. Задача 3. обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию						
1	Доведение средней заработной плата педагогических работников организаций дошкольного образования до 100 % средней заработной платы по экономике Республики Карелия; обеспечение педагогам возможности непрерывного профессионального развития	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, рост численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет	Отток молодых специалистов, старение кадров, низкая мотивация, низкий уровень квалификации.
<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»</b>						
Цель: создание условий для обеспечения современного качественного доступного дополнительного образования детей в Питкярантском муниципальном районе						
Задача 1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительных образовательных услуг.						

1	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Увеличится доля детей, получающих дополнительное образование (не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования)	
Задача 2. Обеспечить новое содержание, формы обучения, методы и технологии в учреждениях дополнительного образования детей.						
1	Внедрение современных региональных и сетевых моделей организации дополнительного образования детей	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;	Работа «по старинке», отсутствие современных технологий, низкий уровень образования, неудовлетворенность населения системой дополнительного образования.
Задача 3. Создать систему непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей.						
1	Доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования до 100 % до средней заработной платы по экономике Республики Карелия; обеспечение педагогам возможности непрерывного профессионального роста, принятие соответствующих нормативных актов, повышение квалификации руководителей и педагогов дополнительного образования детей;	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Повышение привлекательности педагогической, тренерской профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, рост численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет	Низкий уровень квалификации педагогических кадров, отток молодых специалистов, низкий охват детей дополнительным образованием.
<b>Подпрограмма 4 «Работа с молодежью, поддержка талантливой молодежи»</b>						
<b>Цель:</b> Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи Питкярантского района, развитие их потенциала в интересах общества						
<b>Задача 1.</b> Совершенствовать систему патриотического воспитания, способствующего вовлечению граждан в процесс духовного, нравственного становления и формирования сознательного отношения к выполнению конституционных обязанностей, повышение гражданской активности молодых граждан.						
1	Привлечение молодежи к районным мероприятиям по патриотическому воспитанию; разработка и участие в программах (проектах) по организации и проведению мероприятий с детьми и молодежью, получивших финансовую поддержку в виде грантов.	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Увеличится доля молодежи, охваченная районными мероприятиями по патриотическому воспитанию, рост мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	Уменьшение доли молодежи, охваченной районными мероприятиями по патриотическому воспитанию
<b>Подпрограмма 5 «Социальная поддержка учителей, проживающих в сельской местности»</b>						
<b>Цель:</b> Повышение уровня благосостояния отдельных категорий граждан – получателей мер социальной поддержки; закрепление привлечённых молодых специалистов						

**Задача 1** – Обеспечить осуществление социальной поддержки учителей, проживающих в сельской местности, целевое и эффективное расходование средств районного бюджета, предусмотренных на финансирование мер дополнительной социальной поддержки отдельных категорий граждан;

1	Создание положительных тенденций улучшения качества жизни отдельных категорий граждан; повышение качества предоставляемых услуг;	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Повысится качество услуг, улучшатся качества жизни отдельных категорий граждан, решится кадровый вопрос путем привлечения молодых специалистов в сельскую местность	Низкий уровень качества услуг, нехватка специалистов в сельских школах
---	--	---	------------	------------	---	--

**Подпрограмма 6 «Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации»**

**Цель:** создание комплекса условий, обеспечивающих психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей, имеющих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации

**Задача 1-** Обеспечить доступность комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям

1	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;  оказание профилактической помощи психолого-медико-социального содержания образовательным учреждениям	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Увеличится доля обучающихся, успешно адаптировавшихся в условиях образовательно-воспитательного процесса, доля дошкольников и младших школьников, получающих коррекционно – развивающую и логопедическую помощь.	Уменьшится доля обучающихся, успешно адаптировавшихся в условиях образовательно-воспитательного процесса, доля дошкольников и младших школьников, получающих коррекционно – развивающую и логопедическую помощь
---	--	---	------------	------------	--	---

**Подпрограмма 7« Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов»**

**Цель:** Развитие инфраструктуры и организационно – экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования

**Задача 1**

	Выполнение предписаний надзорных органов для обеспечения доступности качественного образования	МУ «Управление образованием Питкярантского района»	01.01.2016	31.12.2018	Произойдет ресурсное обеспечение сферы образования, укрепление материально-технической базы организаций	Не будет обеспечено укрепление материально-технической базы, выполнение предписаний надзорных органов
--	--	---	------------	------------	---	---